

Организация времени школьника

Кто нарубит больше дров?

Однажды ученик и его учитель поспорили о том, кто нарубит больше дров в лесу за определённое время. Каждый выбрал себе участок. Ученик кинулся рубить, и его топор не умолкал ни на минуту – очень он хотел победить. В то время как топор учителя периодически умолкал. Ученик был рад этим моментам, думая, что учитель устал, и удастся его обогнать.

Когда в конце работы сравнили результат, у учителя дров оказалось значительно больше. Ученик удивился: – Как же так? Я рубил не переставая, а ты часто делал перерывы! На что учитель ответил: – Именно в эти перерывы я точил топор.

А в чём мудрость этой притчи-то? Как её в жизни применять? Может быть, это про правильное планирование и отдых?

История педагога.

Однажды мне довелось работать со школьником, который тратил на приготовление уроков 12 часов... Когда я попросила его описать процесс выполнения уроков, ученик ответил: «Я сперва решу один пример, потом чаю попью, потом еще один решу, потом с кошкой поиграю... Потом опять вернусь к примерам, потом отвлекусь и т.д.».

Такие примеры в разряд единичных, увы, не отнесешь. Наоборот, проблемы, связанные с неумением школьниками управлять своим временем, являются одними из наиболее распространенных. Это отмечают и родители, и дети.

Что говорят родители:

- отдельные школьники до 36 часов в неделю тратят впустую;
- некоторые ученики любят оттягивать выполнение полезных дел на потом или вообще забывают про их существование;
- многие ученики смотрят телевизор и играют в компьютер по 4-6 часов ежедневно, тратя на это лучшее время;
- отвлекаются при выполнении работы на посторонние дела;
- около половины учеников не планируют свой день;
- у значительного числа школьников отсутствует режим дня;
- многие школьники жалуются, что у них мало времени на отдых - основное время занимает приготовление уроков.

Что говорят ученики по поводу управления временем:

«Свои выходные я провожу: Могу спать до одиннадцати, потом телевизор смотреть часами, затем компьютер до ночи».

«...Мой день примерно такой... Утром встаю, ем, смотрю телевизор, гуляю. Потом опять ем, вновь телевизор и вновь прогулка. Затем опять еда, телик и прогулка...».

«А вот это мой учебный день: Я люблю много гулять, а уроки – к ним я приступаю, когда мама на меня наорет».

«Я всегда тяну время, когда надо делать что-то по дому».

«Меня сильно отвлекает телевизор – я и хочу делать уроки, но не могу от него оторваться».

«Я уроки начинаю делать в 23.30, когда мама скандал закатит, а до этого играю в куклы».

«Я долго настраиваюсь на выполнение чего-либо: вначале чаю попою, с кошкой поиграю, телик посмотрю... а потом уже и за полезные дела...»

«Я делаю уроки иногда по 8 часов до 2.30 ночи».

Нет времени (Н. Шухова. Организация времени старшеклассников)

Времени старшеклассникам катастрофически не хватает.

Времени ни на что не хватает. Нужно сделать уроки, съездить в институт на подготовительные курсы, заниматься английским, а хочется еще и погулять, и почитать, и телевизор посмотреть.

Я иногда завидую своей кошке. Она никуда не спешит, лежит в тепле, и все в доме ее любят. А у меня столько дел и так мало времени, я всегда спешу и почти никуда не успеваю, за это меня ругают и дома, и в школе.

Ничего не успеваю. Много времени отнимает школа, бизнес-школа, каратэ. Отец называет меня дармоедом, так как я ничего не делаю в доме, только ем и сплю и ни в чем ему не помогаю.

Сущность таких высказываний можно выразить одной фразой: «В наше время времени становится все меньше и меньше».

Но неужели короче стали дни, минуты, секунды? Нет! Время – это именно та категория, по отношению к которой все мы находимся в равноправном положении. Каждому дано 24 часа в сутки, 168 часов в неделю. Каждый располагает всем временем, которое у него есть. Это обстоятельство нас всех уравнивает. Но не только это. Есть еще одно сходство – все одинаково жалуются на нехватку времени. «Нет времени» – эта фраза стала, пожалуй, символом нашей эпохи. «Ни на что не хватает времени. Позавчера не успел написать сочинение, вчера – прочитать книгу, а уже пора отдавать, сегодня не успел сделать уборку в квартире, завтрашнюю прогулку на лыжах придется отложить».

Мы катастрофически не успеваем жить. Время даже не бежит, оно мчится, летит. Что же делать? Может, пора переходить на новые скорости, чтобы выиграть в этой битве за время? Современный человек постоянно стремится экономить время. В конечном счете, все, что ни изобретается, является средством экономии времени: телефон, телеграф, факс, микроволновая печь. Даже в одежде мы отказываемся от пуговиц, предпочитая кнопки, молнии, липучки. Нам некогда. Нет времени даже на ухаживания. Романтические письма, душевные беседы, прогулки отошли в прошлое. Традицией становится выбор спутника жизни по объявлению...

Найти больше времени – разве не это было изначальной целью всех нововведений? Однако пришли мы к противоположному результату: живем в ощущении того, что наши дни пролетают все быстрее и быстрее, а мы мало что успеваем. И в этом все склонны винить время, но не себя.

Составитель: заведующий Отделением «Социальная гостиница для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», психолог БУСО УР «Содействие» Перевозчиков И.Г.