

Основы выбора профессии

Сегодня мы более подробно поговорим об основах выбора профессии. Выбор профессии - это задача со многими неизвестными. В основе его лежат три составляющие, или, как их еще называют, «3 кита» - "Хочу" - "Могу" - "Надо".

Побуждением к деятельности человека выступают его потребности, человеческое «ХОЧУ». Например, желание теплее одеться продиктовано биологической необходимостью поддержания определенной температуры тела. Так намерение получить ту или иную профессию продиктовано интересом к ней и потребностью этот интерес удовлетворить. То есть, "хочу" - это Ваши интересы и склонности к определенной деятельности, мечты о профессии.

Значение интересов в жизни человека велико: они побуждают овладевать знаниями, расширять кругозор, помогают преодолевать трудности, препятствия...

Интересы могут переходить в склонности - стремление заниматься определенной деятельностью. Настоящая склонность обычно сочетает в себе устойчивый интерес к явлениям действительности и устойчивое стремление самому действовать в этом направлении.

Между интересами и склонностями много общего, но есть и различие. Можно, например, проявлять интерес к кинематографии: с удовольствием смотреть фильмы, читать книги по киноискусству, изучать биографии артистов, собирать их фотографии! Но самому при этом совершенно не стремиться к деятельности в области кино, т.е. не заниматься в драмкружке. Это именно тот случай, когда интерес есть, а склонность отсутствует.

Интересы можно выразить формулой "хочу знать", а склонность - "хочу сделать". Конечно, профессию лучше выбирать в соответствии со своими устойчивыми интересами и склонностями.

Следующий "кит" - "МОГУ" указывает на свойства личности, которые являются потенциальными и актуальными способностями для данной профессии. "Могу" - личные качества, обеспечивающие успешность профессионального обучения, его результативность. Например, без развитой координации пальцев рук трудно стать сборщиком радиоаппаратуры, хирургом, вышивальщицей, оператором ЭВМ. Еще один пример: чтобы стать хорошим бухгалтером, необходимо обладать определенными качествами - аккуратностью, усидчивостью, сосредоточенностью, терпением. Характер этой работы отличается монотонностью. Подумайте, сможет ли человек, склонный к чрезмерному "общению с людьми, работать бухгалтером"?

Любая специальность имеет свой специфический набор таких профессионально важных качеств.

Чтобы разумно и объективно решить вопрос о своей профессиональной пригодности и ответить на вопрос "Что я могу?", необходимо реально оценивать свое «Я», свои способности и недостатки. Следовательно, "Могу" - это наши способности (задатки, дарования), темперамент, характер, состояние здоровья.

К образу " НАДО " относятся знания необходимых путей и средств достижения цели, потребность общества в специалистах.

Например, в настоящее время экономистов в нашей республике готовят три ВУЗа (Удмуртский Госуниверситет, Ижевский сельскохозяйственный институт и Ижевский Государственный технический университет). А не случится ли так, что через несколько лет данные специалисты не будут востребованы на рынке труда? Готовы ли Вы к конкуренции в этом случае? Что может помочь Вам стать наиболее конкурентоспособным специалистом в данной области? Перечень всех основополагающих понятий "Хочу - Могу - Надо " и покажут подходящий для Вас выбор.

10 ошибок при выборе профессии:

1. Не относись к выбору профессии как к выбору пожизненного пристанища.

В любой сфере деятельности происходит закономерная смена занятий, специальностей, должностей, мест работы по мере роста квалификации человека.

2. Не путай должность, профессию и специальность. Например, главный врач - это должность, врач - профессия, стоматолог - специальность.

3. Не выбирай профессию по ее внешним признакам. Всегда старайся глубже узнать содержание профессии, существенные стороны повседневного труда профессионала.

4. Не поддавайся предрассудкам относительно той или иной профессии. Мода на профессии постоянно изменяется, сегодня одни профессии престижны, завтра - другие. Но мода на профессии не всегда успевает за изменениями рынка труда.

5. Не переноси свое отношение к человеку - представителю той или иной профессии - на саму профессию.

Симпатичные или несимпатичные личные качества конкретного человека не всегда являются профессионально важными для той или иной профессии.

6. Не отождествляй учебные предметы и профессии.

Мир профессий значительно шире, чем это можно себе представить, основываясь на перечне школьных предметов.

7. Не выбирай профессию «за компанию», под влиянием товарищей.

Одежду и обувь мы покупаем по своему размеру, а не то, что подходит друзьям. Поступай так же с выбором своей профессии.

8. Не выбирай профессию, не разобравшись в своих личных качествах. Очень важно знать свои интересы, склонности, способности, уровень знаний и подготовленности.

9. Не выбирай профессию, не оценив своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.

10. Многие профессии предъявляют особые требования к состоянию здоровья, а некоторые профессии противопоказаны (не рекомендуются) при тех или иных особенностях организма, отклонениях в состоянии здоровья.

Не выбирай профессию, не узнав основных правил, действий и их порядка при решении задачи о выборе профессии. Если не знаешь, как решить задачу выбора профессии, обратись за помощью к специалисту-профконсультанту.

Составитель: заведующий Отделением «Социальная гостиница для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», психолог БУСО УР «СоДействие» Перевозчиков И.Г.