

ПСИХОЛОГИЯ ОТЦОВСТВА

Психология отцовства - одна наиболее значимых с практической точки зрения и наименее исследованных областей психологии родительства. В последние годы растет число мужчин, принимающих и адаптирующихся к требованиям нового времени, что согласуется с общецивилизационными тенденциями в области семейных и детско-родительских отношений.

В настоящее время психологии нет единого мнения относительно места и структуры отцовства в аспекте родительства. И.С. Кон определяет родительство как систему взаимосвязанных явлений, включающих:

- родительские чувства, любовь, привязанность к детям;
- родительские роли и нормативные предписания культуры;
- обусловленное тем и другим реальное поведение, отношение родителей к детям, стиль воспитания.

По мнению Р.В. Овчаровой родительство - это социально-психологический феномен, представляющий собой эмоционально и оценочно окрашенную совокупность знаний, представлений и убеждений относительно себя как родителя, реализуемую во всех проявлениях поведенческой составляющей родительства. Р.В. Овчарова подчеркивает, что отцовство является системным образованием, имеющим свою структуру и функции.

Ю.А. Латышева дает следующее определение отцовства: это категория психологии личности, отражающая основные этапы развития личности, характеризующая комплекс интегральных, социальных и индивидуальных характеристик личности, проявляющихся на всех уровнях жизнедеятельности человека, включающая в себя оценочный компонент и необходимость выполнения следующих функций: защитной - отец как кормилец и защитник; презентативной - отец как персонификация власти, воспитатель и высший дисциплинизатор; ментальной - как пример для подражания; социализирующей - как наставник во внесемейной общественной деятельности и отношениях, транслятор социальных норм, фигура, обеспечивающая связь поколений.

Существует два подхода к изучению родительства, в зависимости от того, кто считается отправной точкой изучения - ребенок или родитель. Первый, наиболее распространенный, подход рассматривает родительство применительно к развитию ребенка. В рамках этого подхода ведутся исследования в области детско-родительских отношений, исследуется роль отца в формировании у ребенка ответственности. Известны данные исследований о влиянии вовлеченности отца в воспитание на достижения их сыновей и на улучшение физического самочувствия годовалых малышей.

Мужчины, воспитанные в семьях, в которых была забота, сочувствие и близость родителей с детьми, способны отражать настроение младенцев. Большое влияние на степень принятия и проявления заботы оказывает удовлетворение браком, а на качество взаимодействия в игре с ребенком - профессиональный статус и компетентность мужчины. Отцы обладают уникальным, биологически обусловленным принятием собственных детей, которое не зависит от принятия детей супругой. Исследование важности отцовской любви для ребенка, охватывающее столетний период развития и формирования отцовства, показало влияние отцовской любви на социальное, эмоциональное и когнитивное развитие детей. Высокие показатели отцовской любви говорят о психологическом благополучии, хорошем здоровье и низком уровне поведенческих проблем.

Особое место среди исследований занимают исследования влияния негативных факторов воспитания. Вызывает интерес исследование эмоционального состояния детей из неполных семей. Эмоциональный фон деятельности и общения у детей из неполных семей снижен по сравнению с детьми из полных семей. Отсутствие отца, приводит к серьезным нарушениям психического развития ребенка, снижению его социальной активности, деформациям личности и нарушению процесса полоролевой идентификации, а также к различным отклонениям в поведении и состоянии психического здоровья. Мужчина, готовый взять ответственность и обязательства по отношению к ребенку в период подготовки к отцовству, более вероятно будет поддерживать тесный контакт с его матерью, что

влияет на установление связи с ребенком и на высокую степень ежедневной вовлеченности отца в его жизнь.

Данные, полученные в ходе исследований, проведенных в рамках первого подхода изучения родительства, показывают, что дети, отцы которых ответственно относятся к своей роли, проявляют участие и заботу, занимаются воспитанием, вовлечены в жизнь своих детей, отличаются гармоничным развитием. Они легче адаптируются в социуме, у них возникает меньше сложностей, связанных с поведением, гендерной идентификацией и в других сферах внутренней и внешней жизни. Напротив, в семьях, где отец отсутствует или не принимает участия в воспитании ребенка, демонстрирует девиантное поведение, дети испытывают определенное влияние негативных факторов воспитания. Это отражается на психоэмоциональном и когнитивном развитии ребенка, вплоть до формирования серьезных отклонений от нормы.

С точки зрения второго подхода выполнение родительской роли рассматривается через призму личности родителя. В рамках этого подхода изучаются психологические особенности отцовства, такие, как удовлетворенность собственной ролью, отношения с ребенком, супругой и окружающими. Исследуется процесс становления отца, его психологических характеристик, принятие роли, изменение Я-концепции в отцовстве, возрастные закономерности данного феномена.

Показана важность того, как мужчина рассматривает себя до и после рождения первого ребенка, для побуждения его к изменению родительской роли, для собственного психологического благополучия мужчины и его связи с младенцем. Выявлено, что особенностями психологического состояния будущих отцов являются: общая позитивная эмоциональная окрашенность восприятия ситуации будущего отцовства, связь представлений о ситуации будущего отцовства с повышением ответственности за обеспечение материального уровня жизни, а также с представлениями о будущем взаимодействии с ребенком.

Отцы, постоянно присутствующие дома, демонстрируют высокий уровень социальной поддержки, самоэффективности воспитания и низкий уровень соответствия традиционным нормам мужской роли в семье. На удовлетворенность выполнением роли отца мужчин оказывает влияние удовлетворенность отношениями с собственным отцом.

Итак, существуют отличия между традиционным и новым отцовством; изменяются взгляды на статус и социальную роль мужчины-отца, на влияние отцовской фигуры, его поведения, качества выполнения роли отца на формирование личности, физическое и психоэмоциональное самочувствие, поведение и в целом на развитие ребенка. С другой стороны, отцовство влияет на развитие личности самого мужчины, это связано с удовлетворенностью ролью отца, чувством родительской компетентности, ответственности за воспитание и психоэмоциональное состояние ребенка.

Литература:

1. Борисенко Ю.В. Психология отцовства. - М.; Обнинск: «ИГ СОЦИН», 2007.
2. Гурко Т.А. Вариативность представлений в сфере родительства // Социс. - 2000. - № 10.
3. Кон И.С. Ребенок и общество: Историко-этнографическая перспектива. - М.: Наука, 1988.
4. Латышева Ю. А. Феномен отцовства: современные исследования // Вестник Костромского университета. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. 2013. № 1. С. 47-51.
5. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. - М.: Изд-во Института психотерапии, 2003.

Составитель: кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Удмуртского государственного университета, специалист по социальной работе БУСО УР «СоДеятвие» Васюра С.А.