

Выпуск 1/18

Со-действие

Информационный журнал

Мужское и Женское

Дела семейные

Школа приёмных родителей

Я и мой ребенок

SOS, Помощь рядом!

Наука и Практика



**Бюджетное учреждение социального обслуживания
Удмуртской Республики
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
«СОДЕЙСТВИЕ»**



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ

Руководитель Фадеева Наталья Васильевна

Редактор-оформитель Тренина Ольга Александровна

Материал подготовили:

Тренина О.А., Васюра С.А., Чигвинцева В.О., Блинова О.А.,
Килимаева Е.С., Гайда В.О., Лапекина Е.Г, Маланина О.Н.,
Кунгурцева И.М., Саркисян Е.А., Кайгородова О.М.

НАШИ КОНТАКТЫ:

УР, 426039, г. Ижевск, Воткинское шоссе, 110а
Тел. 8(3412) 44-16-35, 8(3412) 44-40-88
Email: social95@minsoc18.ru
Сайт: sodeistvie18.ucoz.net

Ижевск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Для справки	4
Мероприятия Центра	4
Мужское и Женское	6
Вы хотите знать, любовь ли это?	6
Дела семейные	9
Разбираемся в себе и в людях: Выбор есть всегда (или Право выбора) ...	9
Семейные отношения: 5 ЯЗЫКОВ ЛЮБВИ: учимся понимать друг друга	11
ВАЖНО ЗНАТЬ...	18
Школа приёмных родителей	21
Федеральный банк данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей	21
Семейные формы устройства	22
Я и мой ребенок	24
Зачем прощаться?	24
ТЕСТ «Я И МОЙ РЕБЁНОК»	28
Жемчужные мысли	32
SOS, Помощь рядом!	33
Обзор психологической литературы	33
Как справиться с кризисной ситуацией или телефон доверия как средство помощи?	37
Группы поддержки	39
Наука и Практика	43
Путь профессионала...	43

Для справки

МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА



13 Занятие для специалистов по программе «Кукольный календарь» «Кукла «Мартиничка»

февраля

[Подробнее...](#)

10 Лекции для студентов ИжГТУ им. М.Т. Калашникова

февраля

[Подробнее...](#)



Приглашаем семейные пары на бесплатные занятия по программе "Молодая семья"

[Подробнее...](#)



7-28 Занятия для консультантов телефона доверия по повышению квалификации

февраля

[Подробнее...](#)



25 Лекция «Правила публичных выступлений»

января

[Подробнее...](#)



21 Международный день объятий

января

[Подробнее...](#)



11 Международный день «Спасибо»

января

[Подробнее...](#)

Для справки

С Днём Защитника
Отечества!



25

Межрегиональный
аналитико-методический
семинар-тренинг

февраля

[Подробнее...](#)

23

День
Защитника Отечества!

февраля

[Подробнее...](#)



23

Урок мужества: День
защитника Отечества - день
воинской славы России

февраля

[Подробнее...](#)



22

Международный день
поддержки жертв
преступлений

февраля

[Подробнее...](#)



15

Семинар «Психология
материнства. Формирование
материнского онтогенеза»

февраля

[Подробнее...](#)

Подробную информацию Вы найдёте
на сайте <http://sodeistvie18.ucoz.net> в разделе «Новости»

Материал подготовила: специалист по социальной работе Тронина О.А.

ВЫ ХОТИТЕ ЗНАТЬ, ЛЮБОВЬ ЛИ ЭТО?



Любовь – это...

общение, дружба, доверие, забота, преданность, уважение, сочувствие, признание различий, готовность выслушать, компромиссы, честность, когда Ваш партнер старается сделать все так, чтобы Вам было хорошо...

Не любовь - ...

грубость, власть, эгоизм, высмеивание, критика, распространение слухов, самоутверждение, манипулирование, ложь, непоследовательность, ненадежность, невнимание, легкомыслие, угрозы, приказания, быстрая потеря контроля, ожидание удовлетворения всех потребностей, отказ от обсуждения своего поведения...

Психологическое (эмоциональное) насилие - ...

Ваш партнер всегда считает себя правым, следит за Вами, называет любовью контроль, проверяет, где Вы находитесь, с кем разговариваете и что делаете, оказывает давление, смущает Вас, прерывает, считает Вас глупее, ведет себя властно, пытается вызвать чувство вины, запрещает Вам иметь друзей, склоняет Вас к употреблению алкоголя и наркотиков, обвиняет не себя, а другие проблемы, принимает решения за Вас двоих, не советуясь.



Мужское и Женское

Нежелательные сексуальные прикосновения, преследование с сексуальной целью, навязывание секса, сексуальные намеки и жесты, склонение Вас к сексуальным отношениям после Вашего отказа, насильственная демонстрация непристойных материалов, он(а) считает Вас сексуальным объектом, вульгарные замечания, обсуждение Вашего тела, нежелательная беременность, отказ обсуждать тему контрацепции, он(а) слишком быстро начинает считать отношения серьезными, говорит: "Если бы ты действительно меня любил(а), ты бы..."

Физическое насилие...

Боль, он(а) толкает Вас, пинает вещи, бьет кулаком в стену, бросает и разбивает предметы, удерживает и ограничивает Ваши движения; хватает Вас за руку, когда Вы хотите выйти из комнаты; проявляет жестокость избирательно по отношению к более слабым людям.

Хотите ли Вы на самом деле отношений, которые представляют непрекращающуюся борьбу? Никто не заслуживает того, чтобы с ним плохо обращались. Вы ни в чем не виноваты и очень важно, чтобы Вы с кем-то поговорили.

Почему происходит насилие?

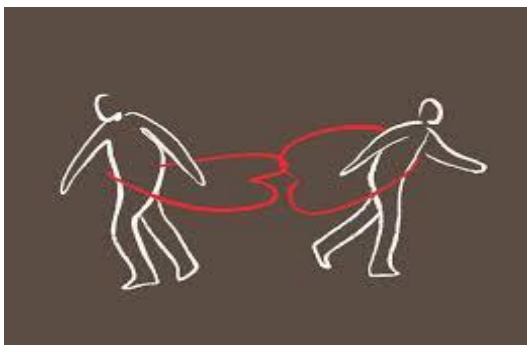
1. Всем нравится внимание, и каждый человек хочет, чтобы о нем заботились. Но когда кто-то хочет знать о каждом Вашем движении и о том, с кем Вы каждую минуту, это не признак любви или заботы. Человек пытается контролировать Вашу жизнь, он относится к Вам как к своей собственности, а не как к человеку. Неважно, как Вы себя ведете, Вы не можете помочь ревнивцу чувствовать себя лучше.

2. Некоторые люди используют алкоголь и наркотики в качестве оправдания своей жестокости. Если человек обещает бросить пить, это не значит, что он перестанет проявлять жестокость. Употребление алкоголя и наркотиков не делает человека жестоким.

3. Изнасилование - это секс без обоюдного согласия, даже если речь идет о сексуально активной девушке или проститутке. Независимо от того, как люди одеваются или ведут себя, у них есть право в любой момент отказаться от секса. Если человек слышит "да", когда ему говорят "нет" - он слушает только свой голос. "Нет" значит то, что значит. Нет! И если Вас не услышали - то это изнасилование.

4. Насилие усиливается во время беременности. Партнер может наказывать Вас, потому что ему страшно быть родителем, за то, что ему не уделяется 100% внимания. Он может использовать насилие, чтобы вернуть контроль.

Мужское и Женское



Если в Ваших отношениях существовало насилие, то разрыв - самое опасное время, потому что во время разрыва насилие обостряется. Это очень болезненный процесс, это сложно для обеих сторон. Часто насилие происходит именно при разрыве отношений.

Как прервать отношения...

- если можете, объясните причину,
- проявляйте уважение,
- выслушайте партнера,
- найдите способы справиться со своими чувствами, например, ведите дневник, поговорите с друзьями, займитесь спортом, слушайте музыку, обратитесь к психологу.

Может быть легче прервать отношения, если вы договоритесь о следующем:

1. Вы будете проводить время вместе?
2. Можете ли вы звонить друг другу?
3. Хотите ли вы оба остаться друзьями? (только при обоюдном согласии)

Если оба согласны:

- Как вы будете друзьями?
- Как вы будете общаться с общими друзьями?

Чего делать нельзя...

- угрожать;
- заниматься любовью в последний раз;
- преследовать, чтобы узнать, с кем он(а) встречается;
- звонить, если вы не договорились, что это можно делать;
- думать, что все снова будет по-прежнему;
- обзывать и распространять слухи;
- пытаться отомстить;
- находиться в одиночестве;
- разрывать отношения, чтобы напугать человека и получить желаемое;
- разрывать отношения с целью мести;
- пытаться заразить человека венерической болезнью.

Материал подготовила: специалист по социальной работе Кайгородова О.М.

РАЗБИРАЕМСЯ В СЕБЕ И В ЛЮДЯХ: ВЫБОР ЕСТЬ ВСЕГДА (ИЛИ ПРАВО ВЫБОРА)

«Если бы у нас не было тревог, многие из нас не чувствовали бы, что они живут; борьба с проблемами – это для большинства из нас показатель, что мы живем. Мы не можем представить себе жизни без проблем; чем больше мы заняты проблемами, тем более живыми мы себя считаем»

Джидду Кришнамурти.

Каждый человек ведет себя по-разному по отношению к окружающему его миру и людям. У каждого человека есть так называемый общий тон обычного настроения. Поэтому, про одного говорят «жизнерадостный человек», про другого «пессимист», хотя у каждого в определенный момент может быть или радостное, или печальное, подавленное настроение. И следует отметить, что различия между людьми, право каждого человека реализовать свой жизненный опыт по-своему и найти в нем свой смысл.



Каждый человек – сам по себе остров, и он может построить мосты к другим островам только в том случае, если он хочет быть самим собой и дает себе возможность сделать это. Безусловно, в этом нелегком пути потребуются умение владеть своими эмоциями и чувствами, умение управлять своими мыслями.

Зачастую человек не придает должного значения словам, сказанным в минуту раздражения, усталости или просто проходя. Однако слова значат не меньше, чем действия или поступки. При этом произнесенное резкое грубое слово отрицательно влияет не только на того, кому оно было адресовано, но и на сказавшего это слово, унизив обоих.



Если кто-то нагрубил вам, испортил настроение, или просто кто-то или что-то вызвало ваше раздражение, не пытайтесь ответить, что-то сказать или сделать. Помедлите с реакцией и осуществите какое-нибудь безобидное действие, например, сделать 3-4 глубоких вдоха, при этом мысленно, закрыв глаза, повторяйте про себя: «Я полностью разряжаюсь, стресс уходит, улетучивается как туман, вытягивая из ума все нервное напряжение. Этот туман создает плотную пелену перед глазами, застилая, закрывая и защищая от всех неприятностей. А когда туман рассеется, я стану спокойным человеком. Пелена рассеивается, настроение становится прекрасным, я полностью спокоен». Откройте глаза. Либо проговорить: «Мне дорого между нами то-то и то-то, но не устраивает это и это. Можем ли мы изменить ... и, что ты в связи с этим ожидаешь от меня». Выбор за вами.

Источник: Джидду Кришнамурти «Проблемы жизни»

Материал подготовила: психолог Кунгурцева И.М.

"В мире много людей, которые умирают от голода, но еще больше тех, кто умирает от того, что им не хватает любви"

Мать Тереза



Психологи утверждают, что потребность в любви — основная эмоциональная потребность человека. Ради любви мы покоряем горы, переплываем моря, пересекаем пустыни, боремся с невыносимыми трудностями. Без неё горы, моря и пустыни нам не одолеть, а трудности как будто преследуют нас. Нам просто необходимо, чтобы рядом был близкий, любимый человек.

Если мы хотим любить друг друга, мы должны знать, чего хочет другой. Мы должны научиться показывать ему нашу любовь так, чтобы он понимал нас, как будто мы говорим с ним на одном языке. Один человек видит любовь там, где другой не увидит ничего, и наоборот.

А знаете ли вы, что существует 5 языков любви? И от того, на каком языке «говорите» вы и ваша вторая половинка, и насколько понимаете друг друга, зависит качество отношений в паре? Как правильно определить язык любви свой и своего партнера? Давайте разберемся.

Семейный психотерапевт и консультант Гэри Чепмен в своей известной книге «5 языков любви» предлагает интересную классификацию моделей поведения, по которым мы выстраиваем наши отношения.

Нередко нам кажется, что жизнь пары – это сплошные недомолвки и недоразумения. Как будто мужчина и женщина умеют говорить сами, но совершенно не слышат друг друга. Отсюда, конечно, вытекают обиды, ссоры, и даже разводы. Ведь как радоваться общению с тем, кто тебя не понимает?

Почему же двум любящим людям так тяжело быть счастливыми и гармоничными? Гэри Чепмен считает, что все дело в разных языках любви, на которых мы говорим с нашими близкими. В своей книге он выделяет пять способов выражения любви, или пять языков любви.

От чего же зависит ведущий язык любви? В его формировании принимают участие много причин: как особенности характера, так и модели воспитания, и родительские сценарии в семье. Свой язык любви мы «наследуем» с детства, привыкаем говорить на нем, и потом во взрослой жизни ожидаем от окружающих таких же знакомых «любовных формул». Но ведь наш партнер может говорить на ином языке любви! Как же донести ему свои чувства, помочь ему увидеть наше истинное отношение? Придется научиться говорить с ним на понятном ему самому языке.

Какие бывают языки любви?

Гэри Чепмен выделяет пять языков любви:

- слова поддержки;
- прикосновения;
- помощь;
- время;
- подарки.

Давайте рассмотрим подробнее каждый из этих языков.



Язык 1. Слова поддержки.

Очень многим из нас не хватает искренних слов поддержки. У тех, с кем в детстве были скупы на похвалу, есть острая потребность постоянно слышать словесную «подпитку» от партнера. То есть, чтобы муж или жена не просто их уважали и ценили, но открыто говорили об этом.

Слова поддержки от родного человека придают уверенности, ободряют и помогают достигать еще большего. Ведь все мы иногда склонны сомневаться в своих силах, в том, сможем ли достичь нужных результатов. А услышишь теплое слово – так и на душе сразу легче становится, и появляется толчок наконец-то сделать то, на что прежде не решался.

Для людей, у которых данный язык является ведущим, слова имеют особую ценность. Добрые, хорошие, нежные и чуткие слова. Эти люди умеют прощать и просить прощения, говорить искренне и от души. Так, чтобы партнер понял, что он и его поступки действительно важны и ценны.

Как общаться с теми, у кого ведущий язык любви – слова поддержки?

- Благодарить за его дела и слова;
- Поддерживать;
- Внимательно слушать;
- Воодушевлять и вдохновлять;
- Восхищаться ними;
- Оказывать знаки внимания.

Здорово «работают» написанные от души вдохновляющие открытки и записки.

Чего делать точно не нужно?

Обесценивать их усилия, осуждать, критиковать.



Язык 2. Прикосновения.

Для людей с ведущим языком любви «прикосновения» фраза «Тело – продолжение души» более чем истинная. Ведь через прикосновения мы выражаем самые разнообразные оттенки чувств: заботу, нежность, ласку, страстное желание и т.д. Тактильные рецепторы размещены по всему телу человека, и очень чувствительны к любым проявлениям. Нежное и ласковое прикосновение способно сказать о любви. Но также и даже маленькая неаккуратность и грубость может толковаться как глубокое оскорбление.

Людам, говорящим на языке прикосновений, чрезвычайно важно обнимать партнера, держать его за руку. Они трепетно относятся к поцелуям и интимной близости. И если этого не получают, начинают сомневаться, любимы ли они.

Как общаться с теми, у кого ведущий язык любви – прикосновения?

- Держаться за руки;
- Целовать и обнимать;
- Ценить близость с ними;
- Проявлять нежность.

Чего делать точно не нужно?

Отвергать проявления нежности, избегать физического контакта, отстраняться.



Язык 3. Помощь.

Что для вас значит слово «помощь»? Помогать – что-то делать для другого, показывать свою заботу через конкретное действие. Например, муж делает покупки, чинит автомобиль жены. Та, в свою очередь, убирает в доме, готовит еду, создает уют. Чтобы помочь другому, необходимо вложить время и силы. Когда вы помогаете близкому человеку искренне и с радостью, тем самым вы показываете свою любовь. И люди, ведущий язык любви которых – помощь, оценят такие проявления по достоинству.

Как общаться с теми, у кого ведущий язык любви – помощь?

- Проявлять активную заботу о партнере;
- Стать опорой во всех его делах;
- Спрашивать: «Чем я могу тебе помочь?»;
- Почаще говорить фразу: «Я помогу!»;
- Быть готовым всегда прийти на помощь.

Чего делать точно не нужно?

Избегать ответственности, забывать об обещаниях, считать чьи-то проблемы важнее заботы о партнере.



Язык 4. Время.

Время – один из самых ценных ресурсов в жизни человека. Хотя бы потому, что он не восстанавливается, его нельзя наверстать, догнать, вернуть. Что же для вас значит время?

Проводить время с любимым человеком – не просто находиться рядом физически. Но и уделить ему все внимание. Разговаривать, слушать и слышать его, смотреть друг на друга, пытаться понять и принять. Так происходит истинный энергообмен: мы дарим партнеру частичку себя, своей жизни. самого ценного, что у нас имеется.

Увы, все чаще мы пытаемся совместить кучу дел, и это идет в ущерб общению. Редко кто решается просто так, без гаджетов и отвлечений, посвятить время другому. А зря, ведь этот вклад вернется сторицей!

Люди, ведущий язык любви которых – время, очень ценят внимание близких. Им важно чувствовать душевный контакт, находясь рядом.

Как общаться с теми, у кого ведущий язык любви – время?

- Осознанно выделять время на общение наедине. Когда никто и ничто не отвлекает и не тревожит, есть только вы и партнер;
 - Создавать романтические моменты, вечера вдвоем, прогулки и т.д.
- Чего делать точно не нужно?

Все время посвящать исключительно работе, во время общения с партнером отвлекаться на посторонние дела.



Язык 5. Подарки.

Какие ассоциации вызывает у вас слово «подарок»? Наверняка, сразу же представляется что-то светлое и приятное, врученное от души.

Для тех, у кого главный язык любви – подарки, очень важно получать материальное, зримое воплощение любви. Научиться этому языку совсем несложно. Подарки можно как покупать за деньги, так и готовить собственными руками. Главное – во время выбора или изготовления подарка думать о близком человеке, хотеть искренне его порадовать.

При этом не столь важно, сколько финансов будет затрачено на подарок. Материальные затраты – отнюдь не главное. Просто подарок должен быть трогательным и приятным для того, кому дарят.

Как общаться с теми, у кого ведущий язык любви – подарки?

- Дарить яркие впечатления и приятные подарки;
- Устраивать небольшие сюрпризы;
- Показывать, что вы думаете о любимом человеке, проявлять к

нему внимание.

Чего делать точно не нужно?

Дарить что-то «для галочки», нехотя, ждать особых поводов для дарения, забывать о важных датах.

Вот мы и рассмотрели 5 основных языков любви. Как же распознать, какой именно язык присущ вам и вашему партнеру?

Посмотрев на собственную ситуацию со стороны, можно увидеть много полезного и важного. Просто наблюдайте, смотрите, прислушивайтесь. И обязательно найдете выраженные черты того или иного языка. Будьте искренни и открыты миру, и все у вас получится!

Желаем Вам теплых и нежных отношений и счастливой жизни!

Источник: Гэри Чепмен «Пять языков любви»

<http://vmeste-rastem.ru/5-yazyikov-lyubvi-uchimsya-ponimat-drug-druga/>

Материал подготовила: психолог Маланина О.Н.

Изменения в земельном законодательстве.

Кто может лишиться права распоряжаться своим земельным участком?



Довольно актуальной на сегодняшний день стала проблема незнания населения о последних изменениях, коснувшихся земельного законодательства. Люди хватаются за голову, полагая, что уже вот-вот их могут лишить права собственности земли, владельцами которой они по праву являются.

Почему собственники могут лишиться земельных участков с 1 января 2018 года. Вступившие в законную силу поправки Закона от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» приносят новые правила, которые граждане обязаны соблюдать в отношении регистрируемого ими права собственности на участок земли.

Новый закон регламентирует порядок снятия земельного участка с кадастрового учета и устанавливает, что, в случае, если с момента его постановки на учет прошло более пяти лет, к тому же, он не был внесен в единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), такой участок подлежит снятию с кадастрового учета. Дальнейшее владение землей осуществляет муниципальное образование.

С начала 2018 года для того, чтобы иметь возможность распоряжаться участком по собственному усмотрению: продавать, подарить, передавать по наследству, вы должны встать на учет в ЕГРН и, плюс ко всему, отметить в кадастровой карте, то есть, осуществить так называемое межевание.

Поправки, внесенные в закон о земельных участках, стали причиной ускоренного темпа регистрации земельных участков гражданами. Согласно новым правилам надел может быть изъят, если земля не поставлена своевременно на кадастровый учет и не имеет четко установленных границ. В дальнейшем разрешить ситуацию и вернуть назад участок будет затруднительно и возможно лишь через суд.

При рассмотрении конкретного дела, суд может решить, что земля не имеет владельца и передать ее муниципалитету. Владелец территории может даже не узнать, что имущество больше ему не принадлежит. Даже наличие построек и сооружений любого типа не сможет защитить владельца от изъятия территории. Лишившись своих полномочий, гражданин не сможет продать, подарить или передать по наследству земельный участок.

Основная суть новых изменений в законах, затронувших земельные участки, принадлежащие россиянам — обязательность межевания.

Понятно, что на практике межевание не всегда оказывается процедурой простой и спокойной. Бывают ситуации, когда сосед, с участком которого граничит ваша земля, не согласен с местом установки забора и полагает, что его участок на самом деле больше, а ваш — меньше.

А поскольку о процедуре межевания имеют право знать все заинтересованные стороны, коими и являются соседи, часто найти истину кадастровому инженеру бывает непросто.

Как провести межевание земельного участка:

1. найдите геодезическую компанию, занимающуюся осуществлением работы по установлению и фиксации грани земельного участка.
2. соберите пакет документов, он индивидуален для каждого собственника (его список узнайте у геодезической компании).
3. подпишите договор с геодезической компанией, чтобы не оказаться жертвой мошенников.

После заключения договора геодезическая компания устанавливает данные, в частности, производит съемку на местности, устанавливает границы, координаты, которые запечатлеваются в акте по согласованию границ. Документ, кроме того, должен содержать подписи собственников соседних земельных участков и главы муниципального образования. Сдайте также все имеющиеся у вас документы о наличии кабельных связей и прочие. Они также будут необходимы для организации межевого плана.

После сдачи документов геодезическая компания приступает к составлению, непосредственно, самого плана межевания, который впоследствии сдается в кадастровую палату, которая после осуществления межевания предоставляет новый паспорт на участок.

Источник:

https://vladnews.ru/uploads/news/2016/10/19/thumb_92931_news_xxl.jpg

Материал подготовила: юрисконсульт Саркисян Е.А

Школа приёмных родителей



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БАНК ДАННЫХ О ДЕТЯХ-СИРОТАХ И ДЕТЯХ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

12
лет

Вот уже 12 лет сайт usynovite.ru помогает детям обрести новый дом, родителей, веру в будущее. А опекунам и приемным родителям — родительское счастье и новых членов семьи. За время работы сайта количество анкет в банке данных детей-сирот сократилось более чем на 100 000.

Уважаемые, замещающие родители!

На сайте Вы можете записаться на прием к федеральному оператору, где Вы сможете ознакомиться с анкетными данными детей, производная информация которых размещена на нашем сайте.

При приеме у федерального оператора Вы должны иметь паспорт и оригинал и ксерокопию действующего заключения о возможности быть усыновителем (опекуном, попечителем). В том случае, если в заключении указаны оба супруга, то на прием должны быть записаны и прийти оба супруга.

В том случае, если Вы по каким-либо причинам не сможете прийти на прием, то Вам необходимо на сайте либо по телефонам федеральных операторов отменить сделанную Вами запись на прием. В таком случае у других замещающих родителей появится возможность прийти для знакомства с анкетами детей.

Запись на прием к федеральному оператору не лишает Вас возможности также обращаться в органы опеки и попечительства или к региональным операторам. В том случае, если Вы желаете осуществлять поиск ребенка только в Москве и Московской области, то рекомендуем Вам обращаться непосредственно к этим региональным операторам, т.к. они тоже располагаются в Москве.

Поиск в базе данных

Регион

Пол ребёнка

Опека

Год рождения

Есть брат или сестра

Месяц рождения

Имя

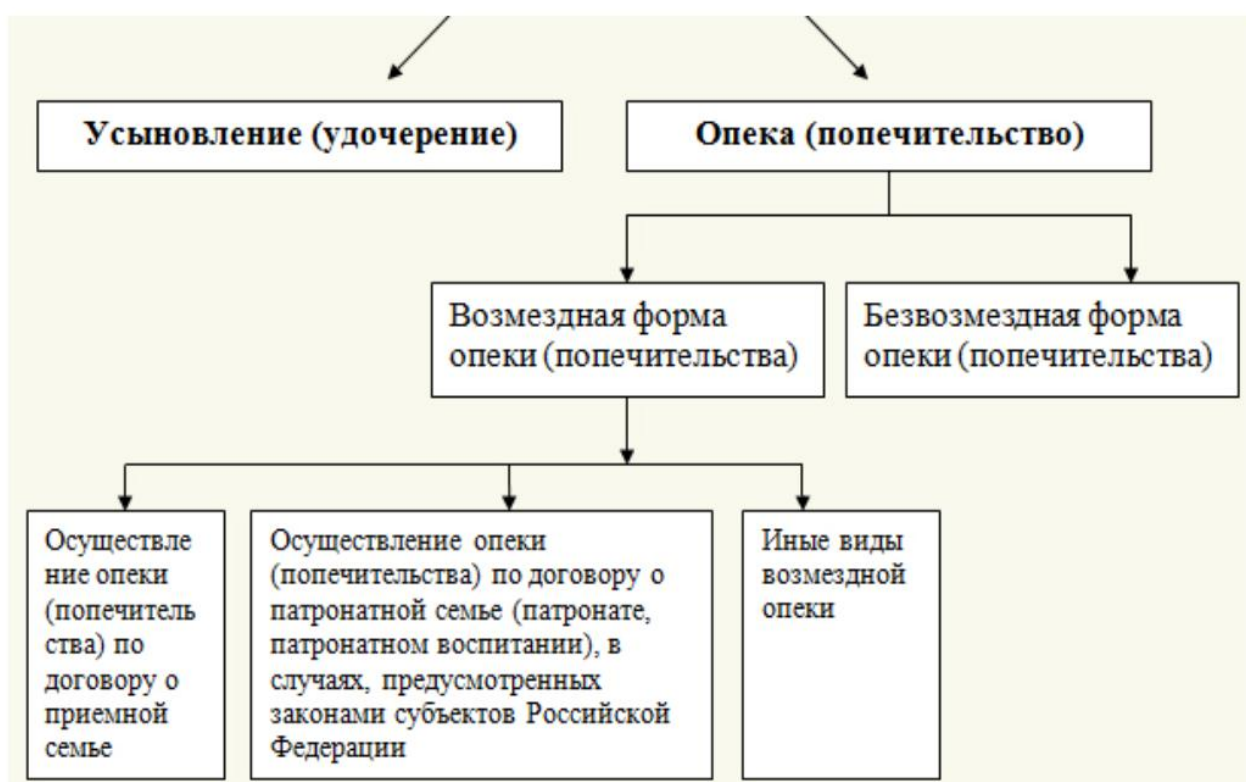
Школа приёмных родителей

СЕМЕЙНЫЕ ФОРМЫ УСТРОЙСТВА

Семейные формы устройства детей наиболее приоритетны, т.к. они дают ребенку возможность получить положительный опыт семейной жизни, пройти внутрисемейный процесс социализации.

При устройстве ребенка должны учитываться его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании.

Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей



Организации, в которые дети помещены под надзор, вправе осуществлять временную передачу детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации. Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, не является формой устройства ребенка в семью и осуществляется на основании распоряжения администрации такой организации в интересах ребенка в целях обеспечения его воспитания и гармоничного развития (на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и другое).

Школа приёмных родителей

Сравнительный анализ форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семье

Основания и факторы	Усыновление	Опека (попечительство)
1	2	3
Федеральные нормативные акты, регулирующие особенности данной формы	Семейный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»	Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»
Основание возникновения	Решение суда	Безвозмездная форма - акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна (попечителя). Возмездная форма опеки - акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна (попечителя) с последующим заключением соответствующего договора
Согласие ребенка	Требуется согласие ребенка, достигшего 10-летнего возраста	
Характер возникающих отношений с детьми	Возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, другими родственниками по происхождению, которые предусмотрены нормами других отраслей законодательства	Безвозмездная форма - акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна (попечителя). Возмездная форма опеки - акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна (попечителя) с последующим заключением соответствующего договора
Прекращение правоотношений	Носят постоянный характер, но возможна отмена усыновления в судебном порядке в случаях, предусмотренных законодательством.	Опека прекращается по достижении малолетним 14 лет. В таких случаях опекун автоматически становится попечителем до достижения несовершеннолетним 18 лет. При заключении соответствующего договора – на срок, указанный в договоре.

Источник: <http://www.usynovite.ru>

Материал подготовила: специалист по социальной работе Тронина О.А.

Я и мой ребенок



ЗАЧЕМ ПРОЩАТЬСЯ?



Наверно, многие взрослые переживали огромный соблазн избегать прощаний: ребенок отвернулся, а родитель на цыпочках и – в дверь. Или у кого – то остались воспоминания из собственного детства (а может быть не только детства) и своих родителей. Обычно, после таких расставаний на душе кошки скребут, и хочется вернуться посмотреть, как он там

(что, конечно, не улучшает настроение на работе), зато слез не было (или, по крайней мере, при тебе не было).

Такой способ строить отношения с ребенком совсем не хорош ни для малыша, ни для родителей.

Причины, по которым не стоит убежать, не прощаясь с ребенком:

- ребенок видит, что родители бояться прощаний, и делает вывод, что расставания – это что – то очень страшное, поэтому он сильнее старается удерживать около себя привычные и любимые вещи, много сил тратит на контроль того, что у него есть, и ему не хватает сил на новые знакомства. Он может сторониться нового или быть агрессивным в новых контактах;

- ребенок ощущает, что родители считают его слишком слабым для того, чтобы справляться с серьезными чувствами. Он может смириться с тем, что он «слабенький» и «ранимый», вести себя капризно и подражать маленьким, а может начать активно доказывать, какой он сильный и самостоятельный через агрессивное поведение с теми, с кем он остается без родителей;

- ребенок ревнует родителей к их делам (к работе, друзьям, магазинам, парикмахерским); ему кажется, что если родители тайно убегают от него куда – то, значит, они любят что – то ТАМ больше, чем его ЗДЕСЬ. Ребенку будет трудно научиться уважать работу родителей из – за ревности;

- ребенок чувствует, что его обманывают и не считаются с его чувствами.

Причины того, почему убежать, не прощаясь, невыгодны родителям:

- ребенок, который опасается новых контактов, будет сильнее привязывать к себе маму, не позволяя ей отходить от себя (иногда ни на шаг);

- ребенок, который с помощью агрессии доказывает, что он достаточно большой и сильный, чтобы с ним говорили серьезно, сложнее находит общий язык со сверстниками и взрослыми;

- ребенок, который ревнует родителей к работе и другим делам, вынуждает их делить жизнь на «семью» и «работу» и испытывать чувство вины;

- ребенок, который заметит, что его обманывают, может начать манипулировать и всегда найдет способ заставить родителей переживать,

Я и мой ребенок

нервничать и опаздывать на свои важные встречи: слезами, жалобами, плохим сном, аппетитом и поведением.

Как лучше прощаться

✓ Чтобы не опаздывать и иметь возможность попрощаться с ребенком, соберитесь на 5 – 10 минут раньше (больше не надо, чтобы не превращать прощание в самостоятельное событие дня)

✓ Скажите честно ребенку, куда и зачем вы идете (очень простыми словами, например, «Я иду в парикмахерскую стричь волосы», «Я иду на работу печатать на компьютере», «Я иду к тете Лене пить чай»). Не бойтесь, что ребенок не поймет слов: спокойная, открытая информация подскажет ему, что-то место, куда идет мама, достаточно хорошее, и дело, которое она делает, - полезно и приятно.

✓ Скажите малышу, когда вы вернетесь. Для этого не нужно говорить время по часам. Можно сказать, «Я приду, когда ты покушаешь, погуляешь, поспишь». Ребенку понятнее конкретные описания событий, по которым он и определит время.

✓ Расскажите сыну или дочке, с кем он останется и, главное, что будет делать: «Ты будешь с бабушкой. Вы покушайте, потом погуляйте, потом поиграйте, а потом будете меня встречать», «Ты будешь с Натальей Петровной и другими ребятами, погуляешь, поиграешь, поспишь».

✓ Не сулите ребенку «призов» за то, что он вас отпускает. Но если он просит ему что-то принести, не отказывайте. Если же выполнить его просьбу невозможно, сразу скажите ему об этом: «Ну, нет, живого цыпленка я не смогу тебе принести». Даже если ребенок ни о чем не просит, приносите ему время от времени какую-нибудь маленькую приятную вещицу, чтобы он чувствовал, что где-то далеко от него, вы о нем помните и готовитесь к встрече. Не забывайте обнимать и целовать вашего ребенка. Как бы он не справился с разлукой для него это важно.

Причины, по которым стоит обратиться к специалисту в подобных ситуациях:

- если для самого родителя действительно сложно прощаться с ребенком или оставлять его в детском саду;
- беспокойство и тревога не покидают родителя пока ребенок в дошкольном учреждении;
- родитель считает, что ребенок «слабенький», «очень чувствительный» и поэтому разлука для ребенка имеет ужасные последствия;
- родитель чувствует вину за то, что получает удовольствие от других дел и интересов, которые не связаны с ребенком и родительством;
- если присутствуют сомнения связанные с необходимостью посещения детского сада; недоверие к воспитателям и другим сотрудникам ДОУ; собственные негативные детские воспоминания, связанные с детским садом или разлукой;
- родителю часто приходится обманывать ребенка, потому что он не знает, как объяснить, что сказать или как себя повести в той или иной ситуации.

Не расстраивайтесь, если данные рекомендации не дали ожидаемых результатов. Во всем необходимо время, терпение, а иногда юмор. Мы все очень разные и чтоб учесть все индивидуальные особенности лучше это обсудить на личной встрече.

Материал подготовила: психолог Блинова О.А.

Я и мой ребенок

ТЕСТ «Я И МОЙ РЕБЁНОК»



РОДИТЕЛИ, ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ПРОЙТИ ТЕСТ «Я И МОЙ РЕБЁНОК»

Можете ли вы:

В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Признаться, ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Я и мой ребенок

Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Поставить себя на место ребенка?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Поверить, хотя бы на минуту, что вы добрая фея (прекрасный принц)?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Я и мой ребенок

Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, вести себя, как он хочет?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мнимая прихоть?

- а) могу и всегда так поступаю;
- б) могу, но не всегда так поступаю;
- в) не могу.

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

Ответ «а» оценивается в 3 очка.

Ответ «б» оценивается в 2 очка.

Ответ «в» оценивается в 1 очко.

Если вы набрали от 27 до 36 очков, значит, ребенок - самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и поставленной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

13-27 очков. Забота о ребенке для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях - излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 13 очков. У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам не достает либо знания, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов - педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.



Материал подготовила: психолог Чигвинцева В.О.



Источники:

1.Л.Д.Столяренко Основы психологии: Практикум. Ростов н\Д: Феникс,2008

2.Н.В.Савельев Настольная книга педагога-психолога детского образовательного учреждения. Ростов н\Д: Феникс,2005

Материал подготовила: психолог Чигвинцева В.О.



- *Обзор психологической литературы, а именно обзор книги Рудигера Дальке «Болезнь как путь»;*
- *Как справиться с кризисной ситуацией или телефон доверия как средство помощи!*
- *Группы поддержки. «Что делать, если близкий человек, родственник, друг злоупотребляет алкоголем или наркотиками?»*

ОБЗОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



Изначально учёные рассматривали телесные (сома) и психологические заболевания отдельно друг от друга. В 1818 году немецкий психиатр И. Хайнрот впервые предположил, что нарушения в организме могут быть вызваны проблемами в духовной сфере, и предложил ввести

новую научную дисциплину, которая занималась бы такими болезнями. Это мнение встретило ожесточённую критику. Однако современные врачи уже давно поняли, что формула «все болезни от нервов» работает на практике.

Таким образом, на стыке медицины и психологии образовалось направление, которое изучает влияние психологической и эмоциональной сферы человека на его телесное здоровье. Установлено, что психологические причины возникновения болезней приводят к т. н. соматоформным расстройствам, которые включены в международную классификацию болезней. Книги Луизы Хей, В.Д. Тополянского, Г. Аммона посвящены именно этим вопросам.

SOS, Помощь рядом!



Но в данной статье речь пойдет о Книге Рудигера Дальке и Торвальда Детлефсена «Болезнь как путь» - эта книга может быть, интересна как родителям, так и психологам-консультантам, врачам. (Авторы, по образованию психологи и врачи, предлагают свой особенный взгляд на проблему болезни и здоровья).

Болезнь, они считают, это отсутствие гармонии, сбой в сбалансированном порядке – это попытка восстановить нарушенное равновесие.

В жизни мы видим полярности разного рода. *Например*, мужское - женское, внутреннее - внешнее, солнце – луна, левое полушарие мозга – правое полушарие мозга. Болезнь есть полярность, а выздоровление – преодоление её. Любой путь к выздоровлению – это путь от полярности к единству. Тот, кто борется против одного из полюсов, борется против всего Космоса.



Все то, чем мы не хотим быть, чего не хотим иметь, с чем не хотим жить и что не хотим допускать в свою личность, образует нашу тень. Отказ от половины возможностей не заставит их исчезнуть. Слово «нет» изгоняет один полюс, но не может заставить его прекратить свое существование. Яростное отрицание какого-либо явления приводит к максимальному сближению с ним. Тень приносит болезнь, а вот «очная ставка» с ней – выздоровление. Болезнь оказывает человеку огромную помощь, заставляя его стать честным.

Авторы считают, что мы должны научиться смотреть на предметы и явления этого мира, не позволяя вызывать чувство симпатии или антипатии к ним. Только вобрав в себя оба полюса, мы получаем возможность отыскать среднюю точку, откуда и начинается процесс объединения

SOS, Помощь рядом!



противоположностей. Наше собственное «Я» принимает решение и активизирует один из полюсов, отталкивая возникшую при этом тень во внешний мир (в «не Я»).

Болезнь компенсирует это, толкая человека с помощью симптомов к противоположной стороне, всегда в той степени, в которой он

удаляется от середины. Каждый шаг, который человек делает в угоду заносчивости своего «Я», болезнь уравнивает шагом в сторону униженности и беспомощности. Пациент должен вступить в беседу с симптомами, только в этом случае он сможет понять направленное ему послание. Выздоровление всегда связано с расширением сознания.

Авторы предлагают задавать вопросы:

- «Чему препятствует симптом?»,
- «Что он вынуждает делать?».

Ответы дают ключ к осознанию смысла болезни.

Анализируя процессы вдоха и выдоха, можно понять механизм формирования бронхиальной астмы. Дыхание имеет два полюса – вдох и выдох. Астматик пытается взять слишком много (делает слишком большой вдох), легкие переполняются и возникает затруднение при выдохе. Больной астмой желает отгородиться от окружающего мира.



Астматик самые безобидные вещества воспринимает как опасные для жизни и перекрывает им всяческий доступ. Им свойственно высокомерие и властолюбие. Если больной астмой сталкивается с такими же качествами

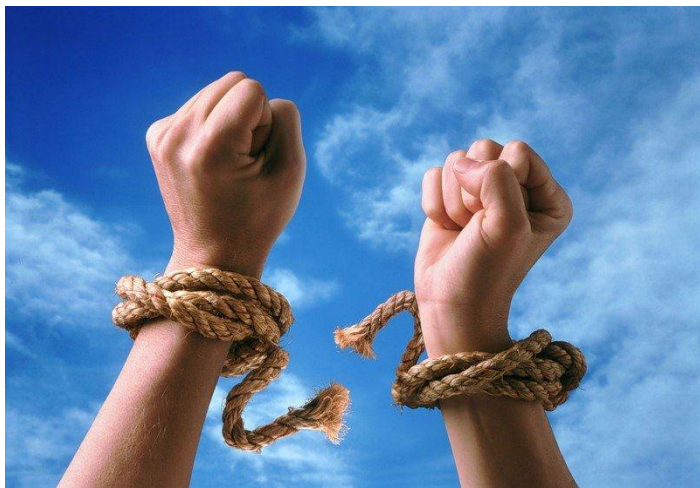
SOS, Помощь рядом!

другого человека, то страх проникает в легкие. В данной ситуации может увеличиться противоположный полюс – бессилие, беспомощность, ощущение собственной незначительности. Астматик мечтает о любви, поэтому он делает такой большой вдох; но дать любовь он не может, так как выдыхать ему трудно.

Авторы описывают такое частое явление как головные боли. Голова демонстрирует совершенно четкую полярность телу. Голова – верх, тело – низ. За головными болями скрывается часто человек честолюбивый, с завышенными претензиями. Честолюбие и жажда власти легко поднимаются в голову. Головная боль указывает, что человек неправильно использует разум, преследуя сомнительные цели.

В книге подробно разбираются и другие болезненные состояния (сердечно-сосудистые расстройства, проблемы с пищеварительной системой,

онкологические болезни, заикание, депрессия, бессонница и др.).



В заключение, хочется отметить, что авторы данной книги считают, что адекватное отношение к симптому делает ненужной всякую борьбу с ним, т. е. симптом исчезает только

тогда, когда становится для пациента безразличным.

Таким образом, книга помогает любому человеку найти свой путь к здоровью, приобрести полезные знания в области психологии, вести здоровый образ жизни.

Материал подготовил: психолог Гайда В.О.

SOS, Помощь рядом!

КАК СПРАВИТЬСЯ С КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИЕЙ ИЛИ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ КАК СРЕДСТВО ПОМОЩИ?



В сентябре 2010 года Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд), совместно с субъектами Российской Федерации введен единый общероссийский номер детского телефона доверия – **8-800-2000-122**.

При звонке на этот номер в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, подростки и их родители, иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами действующих региональных служб, подключенных к единому общероссийскому номеру.

Как работает телефон доверия?

- набираете номер – **8 800 2000 122**;
- происходит определение региона, из которого звонят;
- звонок переадресуется в службу вашего региона;
- если линия занята, звонок переадресуется во вторую службу этого региона и т.д., пока не ответит психолог.



SOS, Помощь рядом!

Принципы работы единого федерального номера телефона доверия для детей, подростков и их родителей:

- Конфиденциальность и бесплатность – два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что можно получить психологическую помощь анонимно и бесплатно и тайна обращения гарантируется.
- Общение с психологом абсолютно анонимно: не нужно называть свое имя, фамилию адрес, и.т.д.
- Звонок с любого мобильного или стационарного телефона бесплатный.

В службе телефона доверия работают прошедшие специальную подготовку психологи-консультанты: их главная цель - снять остроту психоэмоционального напряжения, переживаний, которые испытывает звонящий в данный момент, и уберечь юного или взрослого собеседника от опрометчивых и опасных поступков.

Задачи консультантов:

- вместе с абонентом проанализировать ситуацию,
- выявить ее причины,
- подсказать алгоритмы выхода из сложившегося положения и мотивировать человека на то, чтобы он сам постарался решить проблему.



Источники: <http://fond-detyam.ru/>; <http://telefon-doveria.ru/>

Материал подготовила: специалист по социальной работе Килимаева Е.С.

SOS, Помощь рядом!

ГРУППЫ ПОДДЕРЖКИ



«Что делать, если близкий человек, родственник, друг злоупотребляет алкоголем или наркотиками?»

Алкоголизм и наркомания – это общая беда. Беда человека, который злоупотребляет. Беда его близких людей. Беда всего общества. Жизни многих людей обрываются из-за смертельной зависимости ежедневно. Наверняка у каждого в кругу общения есть человек, который не понаслышке знает об этой проблеме. Поэтому химическую зависимость можно считать одной из проблем современного общества, так или иначе затрагивающей каждого.

Причины, по которым человек впервые решает попробовать наркотики или алкоголь различны. В юном возрасте зачастую этими причинами являются попытки самоутверждения в глазах приятелей, обычное любопытство, отсутствие должного надзора со стороны родителей и влияние специфического круга общения.

В сознательном возрасте на употребление людей может толкнуть желание уйти от жизненных проблем, на время отключиться от реальной жизни, найти успокоение.



SOS, Помощь рядом!

Иногда лечение алкоголизма или наркомании не приносит должного результата или дает временный результат. Причина в таких случаях внутри человека. У него нет нужного стремления, желания избавиться от страшной привязанности. Правильно мотивировать химически зависимого на возвращение к нормальной жизни – уже половина успешного лечения. Для этого нужно понять, что химическая зависимость – это семейная болезнь.

В помощи и поддержке нуждаются все члены семьи, а не только тот, кто злоупотребляет. В одиночку с этой страшной бедой не справиться. Чтобы побудить алкоголика или наркомана вступить на путь выздоровления требуются огромные усилия, каждодневная работа над собой близких людей, жен, матерей...



Что же им делать? Многолетний опыт мировой практики работы с химически зависимыми показали, что в этом незаменимы группы самопомощи по программе «12 шагов». Группы самопомощи, или группы поддержки, которые состоят из людей, объединенных общей проблемой. Они представляют собой организации непрофессионалов, преследующих общую цель ради достижения блага каждого члена группы. Речь идет о группах, главная цель которых, изменения в психологии или поведении участников.

Они исходят из двух принципов, а именно: люди, эффективно справляющиеся с личной проблемой, — лучшие помощники по сравнению с профессионалами, не имеющими в этом собственного опыта; такие люди, помогая друг другу, помогают и самим себе.



SOS, Помощь рядом!

Первой группой самопомощи стала организация «Анонимные алкоголики», которую организовали в 1935 году врач и бизнесмен, испробовавшие на себе все, что могли предложить для лечения зависимости от алкоголя психологи и врачи. На данный момент в содружество «А-А» входит св. 1 млн чел. в 94 странах. Его программа «12 шагов» принята в 1934 и универсальна для многих людей, жизнь которых разрушает болезненное пристрастие или зависимость. Группы такого рода не ведут профессионалы, хотя в большинстве случаев участники группы поддерживают контакты с врачами на случай, если понадобится неотложная помощь. В качестве ведущих выступают лица, столкнувшиеся с теми же самыми проблемами, что и другие участники.

Группы самопомощи могут быть самыми разными. Некоторые из них нацелены на работу с такими хроническими проблемами как алкоголизм, наркомания, пристрастие к азартным играм или переедание.

Участники групп наподобие «Анонимных алкоголиков» (АА), «Ал-Анон» (группа для членов семей алкоголиков) или Анонимных игроков», разделяют убежденность, что проблема по-прежнему существует, даже если на данном этапе ее проявления удастся контролировать.



Вот почему «Анонимные алкоголики» никогда не говорят о себе как о «бывших» алкоголиках, как бы давно ни была выпита последняя рюмка. Группа служит для них оплотом, защитой от срывов. Понадобится индивидуальная терапия. Группы само поддержки существуют для того, чтобы у нас было, где встретиться с единомышленниками в безопасной обстановке и сообща найти способ, как справиться с проблемами.

SOS, Помощь рядом!

«Полезная информация»:

В настоящее время в г. Ижевске работают группы поддержки:



Анонимные алкоголики:

Адрес: ул. 40-ой километр, д.29 Лукоморье

троллейбус: 2,4,6,10; автобус 25, ост. "Школа искусств".

Время проведения: Среда, Пятница, Воскресенье - 18.30;

Открытое собрание: каждое воскресенье

Контакты группы: 8(912)451-85-59, E-Mail: aa.izhevsk@mail.ru



«12 шагов».

Адрес: ул. Свердлова д.9.

троллейбус-№ 9,6; автобус: 2,6,7,8,9,15,26,27,36,41; ост. "Пирожковая"

Время проведения: Вторник, Пятница, -18.

Открытое собрание: по субботам



«Возрождение»

Ул.Песочная,24 Детский Клуб Электрон.

троллейбус № 6,9; авт. № 29,36, 18,52, трамвай № 1,7,10 ост. "Зоопарк"

Время проведения: Четверг - 18.00

Открытое собрание: последний четверг месяца



«Анонимные наркоман».

Адрес: ул. 40-ой километр, д.29

троллейбус 2,4,6,10; автобус 25, ост. "Школа искусств".

Время проведения: Пн-Сб, кроме Чт, - 18.30; Воскресенье – 13 00

Открытое собрание: каждое воскресенье



Клуб «Мечта».

Адрес: ул. 40-ой километр, д.29

троллейбус 2,4,6,10. автобус 25, ост. "Школа

Время проведения: Понедельник, Пятница,- 18.30;

Тел: 8 964 182 30 67 Алена

Материал подготовила: психолог Лапекина Е.Г.

ПУТЬ ПРОФЕССИОНАЛА...



АННА МИХАЙЛОВНА ГОРФУНКЕЛЬ – ПСИХОЛОГ, ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК.

17 марта этого года исполнился 91 год со дня рождения Анны Михайловны Горфункель – преподавателя УПИ-УдГУ, профессора кафедры общей психологии, уважаемой и любимой многими поколениями психологов и педагогов Удмуртии! С её именем связано становление педагогической психологии и психологии развития в Удмуртском государственном университете. Под руководством Анны Михайловны и при её непосредственном участии подготовлены многие ведущие педагоги и психологи нашей республики.

Для преподавателей, сотрудников и студентов Института Психологии, педагогики и социальных технологий УдГУ, для практических психологов и учителей школ она является примером состоявшегося профессионализма, разносторонней личности. Ее судьба соткана из ярчайших нитей беззаветной любви к Родине – детский вклад в Великую Победу отмечен медалью «За доблестный труд во время Великой Отечественной войны», любви к своему делу – преподаванию и практическому воплощению идей психологии, большой любви к мужу – единомышленнику и соратнику, детям. Анна Михайловна Горфункель – ветеран УдГУ, награждена юбилейной медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Как начинался путь в психологию ...

В 1945 г. Аня - выпускница школы, с намерением поступить в университет и с мечтой о психологии, добиралась на поезде с Дальнего Востока в Ленинград более 15 суток. С вокзала она сразу попала на публичную лекцию выдающегося отечественного психолога, профессора Бориса Герасимовича Ананьева. Аня поступила на философский факультет Ленинградского государственного университета (ныне Санкт-Петербургского), на котором с 1944 г. было открыто отделение психологии. Вовремя начался процесс строительства психологического образования и психологической науки в Ленинградском государственном университете. Заведующим вновь созданной кафедры психологии был молодой и авторитетный профессор Б.Г. Ананьев, лекциями которого восхищалась Аня. Он воспитал много психологов-исследователей на основе своих идей антропологической психологии, среди них Анна Михайловна и Павел Лейбович Горфункель.

В ЛГУ она познакомилась со своим будущим мужем, психологом-сокурсником – Павлом Лейбовичем Горфункелем. После окончания вуза направилась в Сыктывкар в педагогический институт, а Павел Лейбович в это время писал под руководством профессора Б.Г. Ананьева диссертацию на тему «Роль зрительных представлений в формировании элементарных навыков письма», после защиты которой был распределен в Ижевск в Удмуртский педагогический институт.

В УПИ-УдГУ

Анна Михайловна и Павел Лейбович приехали в Ижевск в 50-е годы, стали преподавать в Удмуртском государственном пединституте, в котором они состоялись как талантливые педагоги и организаторы вузовской науки, воспитатели и наставники молодых исследователей-психологов и учителей. Павел Лейбович Горфункель в 1965-1976 гг. заведовал в вузе кафедрой педагогики и психологии, организовал психофизиологическую лабораторию.

Анна Михайловна в Удмуртском государственном пединституте стояла у истоков психологического кружка и лекторской группы по психологии, выступавшей в школах и училищах Ижевска более 10 лет.

В 1968 г. вместе с Павлом Лейбовичем и психологами кафедры участвовала в комплексном исследовании закономерностей развития интеллекта и личности взрослого человека (с 18 до 35 лет), которое проводилось в секторе психологии НИИ АПН СССР. Были исследованы студенты нескольких факультетов УПИ – с первого по четвертые курсы.

Анна Михайловна Горфункель успешно проводила опытную работу по развитию мышления школьников на уроках русского языка, географии, математики. Эта деятельность осуществлялась при активном участии студентов – членов психологического кружка. Опытная работа получила в дальнейшем высокую оценку, а её участники были награждены на IV Всесоюзной конференции. Анна Михайловна до сих пор остается непревзойденным мастером психологического анализа урока в нашей республике.

Анна Михайловна проявила себя как непревзойденный мастер педагогики науки. На занятиях она всегда вовлекала студентов в обсуждение, внимательно относилась к каждому мнению, проводила активную научную и учебно-методическую работу. В 1980-е годы благодаря активной деятельности А.М. Горфункель в УдГУ издается серия учебно-методических пособий по психологии.

В эти же годы по просьбе Управления здравоохранением Ижевска А.М. Горфункель оказалась у истоков становления городской консультации «Брак и семья», специалисты которой призваны были оказать психологическую помощь семье, консультировать по вопросам психологического здоровья, детско-родительских отношений. Долгие годы Анна Михайловна консультировала по проблемам семейных отношений, воспитания детей.

В 1990-2000-е годы Анна Михайловна предельно продуктивно проявила себя как наставник молодого поколения преподавателей кафедры общей психологии, как разработчик и преподаватель практико-ориентированного курса «Аутотренинг» для студентов-психологов, как активный участник конференций по педагогике и психологии, как мудрый советчик и активный участник ряда творческих дел в Институте педагогики, психологии и социальных технологий УдГУ. Любовь к психологии, привитая Анной Михайловной объединяет сегодня студентов и преподавателей УдГУ – детей и внуков тех, кто учился у нее.

Материал подготовила: кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Удмуртского государственного университета Васюра С.А.