



Мероприятия
в БУСО УР
"Содействие"

Выпуск 2/17



Интересные
31 даты 16 26



30Ж: "Укусы насекомых"



Как помочь ребёнку
выбрать будущую
профессию



Брачный договор



ПУТЁВКА
В ДЕТСКИЙ САД

Со-действие

Информационный журнал



ВОПРОС ?

ОТВЕТ !



Сказки для досуга и
не только



Детская страничка

**Бюджетное учреждение социального обслуживания
Удмуртской Республики
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
«СОДЕЙСТВИЕ»**



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ

Руководитель Фадеева Наталья Васильевна

Редактор-оформитель Тренина Ольга Александровна

Материал подготовили:

Тренина О.А., Угланов П.В., Шаймарданова В.Е., Гайда В.О.,
Килимаева Е.С., Маланина О.Н., Саркисян Е.А., Ванюшева Е.М.,
Потёмкина Е.А.

НАШИ КОНТАКТЫ:

УР, 426039, г. Ижевск, Воткинское шоссе, 110а
Тел. 8(3412) 44-16-35, 8(3412) 44-40-88
Email: social95@minsoc18.ru
Сайт: sodeistvie18.ucoz.net

Ижевск, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Для справки	4
Мероприятия в БУСО УР «Содействие»	4
Интересные даты	10
Календарь событий	10
Всемирный день борьбы с детским трудом	10
Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой	11
Международный день отца	11
Международный день цветка	12
Всемирный день поцелуя	12
День рисования на асфальте	12
Международный день дружбы	13
День физкультурника в России	13
Международный день памяти о работорговле и ее ликвидации	13
Международный день жертв насильственных исчезновений	14
День российского кино	14
Здоровый образ жизни	15
«Укусы насекомых»	15
Советы психолога	20
Как помочь подростку выбрать будущую профессию?	20
Правовая страница	26
Брачный договор	26
Постановка на учёт для получения места в детском саду	30
Порядок получения места в детском саду	32
Вопрос-ответ	34
Творческая мастерская	37
Сказки для досуга и не только	37
ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА	40
Отгадай, какой букет цветов Мишка подарил Машеньке на День рождения?	40

Для справки

МЕРОПРИЯТИЯ В БУСО УР «СОДЕЙСТВИЕ»



29
мая

Профилактический календарь.
Мероприятия, направленные
на профилактику дорожного
травматизма и безопасного
поведения на воде

[Подробнее...](#)



26
мая

День бабушки в Удмуртии

[Подробнее...](#)



25
мая

Лекция
«Как строить и сохранять
хорошие отношения с
партнёром или супругом(ой)»

[Подробнее...](#)



23
мая

Республиканский
семинар-совещание
в АУ УР «Загородный
оздоровительный комплекс
«Лесная сказка»

[Подробнее...](#)



19
мая

Лекция «Особенности
консультирования
детей и подростков
по телефону доверия»

[Подробнее...](#)



17
мая

Круглый стол «Защита детей в
Интернет-пространстве»

[Подробнее...](#)



17
мая

Международный день детского
телефона доверия

[Подробнее...](#)

Для справки



15

Международный день семьи

мая

[Подробнее...](#)



12

Мастер-класс «Весеннее панно»

мая

[Подробнее...](#)



5

Шествие к воинскому Мемориалу

мая

[Подробнее...](#)



4

Занятие «Как справиться со стрессом?»

мая

[Подробнее...](#)



1

Праздник весны и труда

мая

[Подробнее...](#)



29

Всемирный день охраны труда

апреля

[Подробнее...](#)

Для справки



28

апреля

Лекция «Сформированность ведущей деятельности как условие успешного обучения в школе. От дошкольника к школьнику»

[Подробнее](#)



27

апреля

Весенний субботник
«Сохраним город чистым»

[Подробнее](#)



26

апреля

Лекция для учащихся на тему:
«Психологическая подготовка к экзаменам, стрессоустойчивость»

[Подробнее](#)



25

апреля

Клуб действующих замещающих родителей.
Занятие
«Трудное поведение приёмного ребёнка»

[Подробнее](#)



21

апреля

Лекция для сотрудников учреждений социальной сферы «Что такое система воспитания детей?»

[Подробнее](#)



19

апреля

Семинар для специалистов на тему "Психологические особенности детей с ОВЗ"

[Подробнее](#)



13

апреля

Благотворительная помощь
Ижевской епархии Русской
Православной Церкви

[Подробнее](#)

Для справки



12
апреля

Практическое занятие для педагогов МБДОУ №147 по профилактике профессионального выгорания

[Подробнее...](#)



1
апреля

Культурно-досуговое мероприятие в конном клубе "Дача удачи"

[Подробнее](#)



1
апреля

Культурно-досуговое мероприятие в конном клубе "Дача удачи"

[Подробнее](#)



1
апреля

Международный День смеха

[Подробнее](#)



31
марта

Мероприятие, посвящённое международному Дню смеха

[Подробнее](#)



31
марта

Практическое занятие по профилактике профессионального выгорания

[Подробнее](#)



23
марта

Лекция на тему: «Социальное сопровождение неблагополучной семьи. Понятие, характеристики, технологии»

[Подробнее](#)



21
марта

Семинар-совещание «НКО как поставщик социальных услуг»

[Подробнее](#)

Для справки



20

Международный день счастья

марта

[Подробнее...](#)



20

Семинар "Особенности работы с замещающей семьей" для начинающих специалистов отделов по делам семьи

марта

[Подробнее...](#)



16

Заседание Координационного совета по демографии, семейной политике и охране прав детства

марта

[Подробнее...](#)



16

Повышение квалификации сотрудников: лекция на тему «Возрастные кризисы у детей и подростков. Методы их успешного прохождения»

марта

[Подробнее...](#)



8

Международный женский день

марта



3

Семинар для специалистов Завьяловского района «Феномен домашнего насилия, причины, профилактика и пути помощи»

марта

[Подробнее...](#)



3

Проведен тренинг-семинар по системно-векторной психологии «8 психотипов»

марта

[Подробнее...](#)

Для справки



3

марта

Благотворительная помощь
Ижевской епархии Русской
Православной Церкви
Московского Патриархата

[Подробнее...](#)

1-2

марта

Беседа с родителями
на тему
«Безопасность детей.
Медиабезопасность»

[Подробнее...](#)



1-2

марта

Семинар для специалистов,
работающих с семьями,
воспитывающими детей с
ограниченными возможностями

[Подробнее...](#)

Более подробную информацию вы найдёте
на сайте <http://sodeistvie18.ucoz.net> в разделе «Новости»

Материал подготовила Тренина О.А.

Интересные даты

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

1 июня - День защиты детей;
5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды;
8 июня - День социального работника в России;
12 июня - День России, День города Ижевска;
12 июня - Всемирный день борьбы с детским трудом;
17 июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой;
18 июня - Международный день отца;
21 июня - Международный день цветка;
27 июня - День молодёжи в России;
6 июля - Всемирный день поцелуя;
8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности;
16 июля - День рисования на асфальте;
30 июля - Международный день дружбы;
12 августа - День физкультурника в России;
23 августа - Международный день памяти о работоторговле и ее ликвидации;
27 августа – День российского кино;
30 августа - Международный день жертв насильственных исчезновений.

Рассмотрим малоизвестные, но интересные события:

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С ДЕТСКИМ ТРУДОМ

Дата: 12 июня



Идея создания события появилась в результате двух конференций, которые прошли в 1997 году в Амстердаме и Осло. Их участники обсуждали вопросы борьбы с детским трудом. В 2002 году Международная организация труда (МОТ) учредила праздник. Каждый год он проходит под новой темой. Его цель – искоренить детский труд.

Интересные факты

Пакистанец Икбаль Масих – жертва малолетнего рабства. Он считается символом борьбы против детского труда в развивающихся странах. Мальчик описал пережитое в неволе. Вскоре после освобождения его убили неизвестные. В его честь назван благотворительный фонд. В России допускается добровольный труд с 16 лет, предпринимательство – с 14.

<https://otvet.imgsmail.ru>

Источник: my-calend.ru

Интересные даты

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЦВЕТКА

Дата: 21 июня



Кто и когда основал этот красивый праздник, неизвестно. В каждой стране он имеет свой символ. **В России праздник проходит под эмблемой ромашки.** В этот день проводятся фестивали и парады цветов, конкурсы флористов. Участники наслаждаются приятным ароматом и удивительной красотой растений.

Источник: my-calend.ru

<http://www.weni.ru/wallpapers.jpg>

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЦЕЛУЯ

Дата: 6 июля



Всемирный день поцелуя отмечается 6 июля 2017 года. Праздник посвящается прикосновению губами к кому-то, при помощи которого можно проявить чувства – выразить детскую невинность, материнскую любовь, страсть влюбленных, крепкую дружбу. Его цель – напомнить людям о простой радости, которую несет в себе поцелуй

История и традиции

<http://img1.liveinternet.ru>

Событие возникло в Великобритании в конце XIX века. В конце XX столетия ООН подарила Дню поцелуя статус международного праздника. В этот день в разных городах по всему миру устраиваются конкурсы и соревнования на самый долгий, страстный, нежный, романтический, красивый, необычный поцелуй.

Источник: my-calend.ru

ДЕНЬ РИСОВАНИЯ НА АСФАЛЬТЕ

Дата: 16 июля



День рисования на асфальте отмечается 16 июля 2017 года. В этот день разрешается рисовать все, что хочется. Можно изобразить на асфальте свою мечту или общее желание. Этот праздник также дает возможность стереть плохое, уныние и печаль.

Интересные факты

Рисование на асфальте – популярный вид искусства. В моде рисунки, которые обманывают восприятие и создают впечатление объема. Недостаток таких картин – на них нужно смотреть под одним углом, тогда изображение не искажается.

Источник: my-calend.ru

<http://mkrf.ru/upload/iblock.jpg>

Интересные даты

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЖБЫ

Дата: 30 июля



Международный день дружбы отмечается 30 июля по всему миру. Россия, как и остальные члены ООН, внесла событие в свой праздничный календарь в 2011 году. Эта дата совсем молодая. Учредив ее посредством подписания резолюции от 27 апреля 2011 г., Генассамблея ООН подчеркнула, что дружба между всеми жителями планеты Земля должна способствовать обеспечению мира и налаживанию международных связей, основанных на уважении культурного разнообразия. В 2017 году она справляется 7-й раз.

Источник: my-calend.ru
<http://зеркалогорода.рф>

ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА В РОССИИ

Дата: 12 августа



День физкультурника отмечается в России ежегодно во вторую субботу августа. В 2017 году он празднуется 12 августа.

Впервые праздник прошел в 1939 году. С тех пор он стал всесоюзным. Несмотря на поддержку высшего руководства, в перечень памятных дат событие внесли только в 1980 году. Праздник был учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года № 3018-Х «О праздничных и памятных днях», в редакции Указа Верховного Совета СССР от 1 ноября 1988 года № 9724-ХІ «О внесении изменений в законодательство СССР о праздничных и памятных днях».

Источник: my-calend.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ О РАБОТОРГОВЛЕ И ЕЕ ЛИКВИДАЦИИ

Дата: 23 августа



"Раб - любое лицо, которое не может по своей воле отказаться от работы" - 4 пункт Всеобщей декларации прав человека

Международный день памяти о работорговле и ее ликвидации отмечается 23 августа. Он был учрежден в 1997 г. резолюцией № 29 С/40 Генеральной конференции ЮНЕСКО. В 2017 году дату справляют 20-й раз. В качестве даты был выбран день известного восстания рабов на острове Санто-Доминго, которое произошло 23 августа 1791 года. Впоследствии оно получило статус Гаитянской революции.

Источник: my-calend.ru <http://img.dlyakota.ru>
<https://t-l.ru/i/n/802/212802/212802.jpg>

Интересные даты

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЖЕРТВ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ИСЧЕЗНОВЕНИЙ

Дата: 30 августа



Международный день жертв насильственных исчезновений отмечается 30 августа. Он был официально закреплён резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 65/209 от 21 декабря 2010 г. В 2017 году его проводят 7-й раз.

Часто в транспорте, на улице, в СМИ и интернете (социальные сети) можно встретить объявления о пропаже людей. В некоторых случаях человек благополучно возвращается

домой через некоторое время, в других — выясняются печальные обстоятельства его смерти, а в-третьих — он считается пропавшим без вести. Рост числа последних вызывает обеспокоенность в мировом сообществе и является серьёзной угрозой для жизни и безопасности людей. С целью обращения внимания общественности на существующую проблему и был учреждён этот всемирный день.

Источник: my-calend.ru

ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО

Дата: 27 августа



День российского кино — профессиональный праздник кинематографистов и любителей кинематографа в Российской Федерации.

Первый киносеанс состоялся в Российской империи 4(16) мая 1896 года в петербургском саду

«Аквариум». 2(15) октября 1908 года произошёл первый показ фильма отечественного производства «Понизовая вольница».

1 октября 1980 года было положено начало празднования дня российского кино. В соответствии с указом от 1980 года праздник назывался «День советского кино», а согласно указу 1988 года — «День кино». В годы перестройки праздник стал называться «День кино России», а своё нынешнее название: «День российского кино» обрёл позднее, после распада СССР.

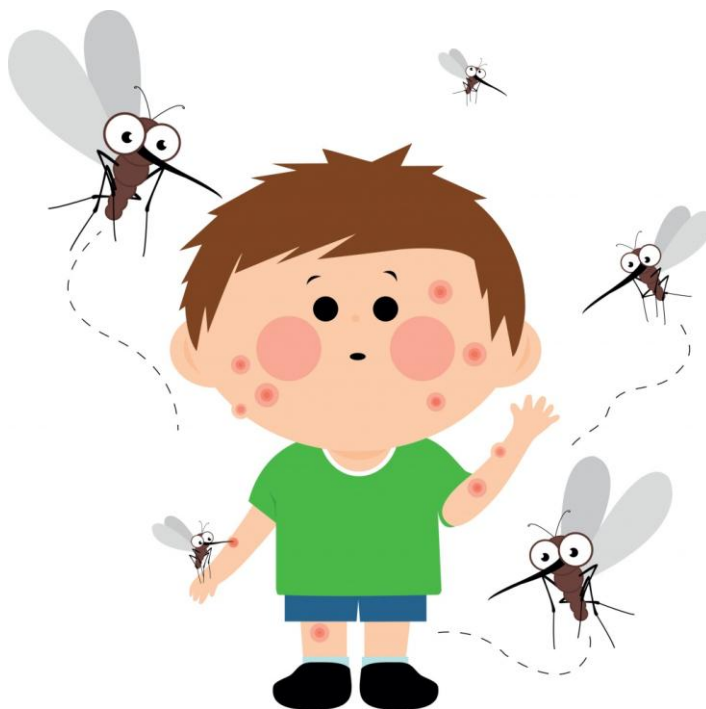
<http://www.oreninform.ru/list/>

Материал подготовил Угланов П.В

«УКУСЫ НАСЕКОМЫХ»

Две группы насекомых актуальны для рассмотрения в этой статье:

- жалящие насекомые — пчелы, осы, шершни, шмели;
- кровососущие насекомые — комары, слепни, мокрецы, мошки, МОСКИТЫ.



Укусы насекомых сопровождаются тем, что в организм человека попадают яды. Ответная реакция на эти яды бывает местной и общей (системной). Организм человека может быть высокочувствительным к ядам насекомых, и у таких людей возникают аллергические реакции, которые также могут быть общими и местными.

На первый в жизни укус общие аллергические реакции (а именно они наиболее опасны) никогда не возникают. Но их вероятность и тяжесть нарастают с каждым последующим укусом. До 5% людей имеют склонность к общим реакциям на укусы насекомых.

Если после укуса, например, пчелы, возникла тяжелая аллергическая реакция, это означает, что следует быть очень осторожным, поскольку следующий укус будет еще более опасен.

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ:

- при укусе пчелы прежде всего следует удалить жало — только пчелы оставляют жало в коже, и на этом жале имеется мешочек, наполненный ядом. При удалении жала постарайтесь не прижимать его к коже, не сдавливать (пальцами или пинцетом), а сдвинуть (подцепить), воздействуя боковым давлением, для чего использовать монетку, кредитную карточку, мамин ноготь и т. п. При укусе всех остальных насекомых тратить время на поиски жала не надо;



- приложите холод к месту укуса;



- нанесите противоаллергическую мазь.



Автор рисунков - Николай Галицкий

Здоровый образ жизни

Неотложная помощь при местной аллергической реакции (симптомы — выраженный зуд, припухлость, диаметр зоны покраснения 10 см и более):

- приложите холод к месту укуса не менее чем на 10 минут;
- нанесите противоаллергическую мазь;
- дайте внутрь противоаллергическое средство общего действия;
- если после нанесения мази сохраняется выраженный зуд, нарастает отек и увеличивается диаметр покраснения, введите гормональное противовоспалительное средство.

Неотложная помощь при общей аллергической реакции (возможные симптомы — выраженная местная реакция, сильный зуд, сыпь по всему телу, отечность кожи и слизистых оболочек, затрудненное дыхание): холод на место укуса не менее чем на 10 минут;

- если укушена конечность:
 - проведите тугое бинтование: начните на 5 см выше места укуса; интенсивность давления бинта должна быть такой, чтобы под ним свободно проходил палец;
 - контролируйте наложенную повязку и ослабьте ее при возникновении отека конечности;
- при укусе в голову или шею — придавите место укуса;
- введите гормональное противовоспалительное средство;
- дайте внутрь противоаллергическое средство общего действия;
- при появлении дыхательных симптомов (одышка, затрудненное дыхание, кашель, осиплость голоса) введите адреналин.

ВНИМАНИЕ!

Если ранее отмечалась тяжелая местная или общая аллергическая реакция на укус насекомого и это насекомое укусило опять, не ждите появления симптомов, действуйте незамедлительно!

Здоровый образ жизни

ВНИМАНИЕ!

Местная аллергическая реакция на укусы насекомых — повод для консультации с врачом.

Общая аллергическая реакция — повод для немедленного обращения за медицинской помощью.

Профилактика.



- Используйте репелленты только после тщательного знакомства с инструкцией.
- Для детей применяйте лишь репелленты, разрешенные к использованию в детском возрасте.
- Не используйте репелленты под одеждой, не наносите их на раны или воспаленные участки на коже.
- Лично обрабатывайте кожу ребенка, не разрешайте детям самостоятельно пользоваться репеллентами.
- Не распыляйте аэрозоли репеллентов в закрытых помещениях и автомобилях.
- Берегите глаза! Сначала нанесите репелленты на руку, а затем уже на кожу лица.
- Помните: пчел, ос и шершней привлекает одежда ярких цветов и ароматная парфюмерия.

Здоровый образ жизни

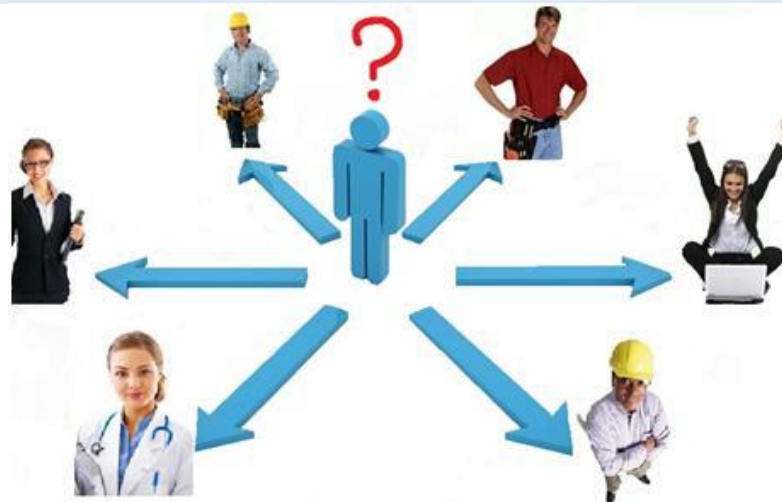
- Особая осторожность с оставленными на время сладостями (конфеты, фрукты и т.д.) и сладкими напитками: пчелы и осы могут попытаться разделить вашу трапезу. Накрывайте еду, закрывайте бутылки, следите за тем, что берете в руки и в рот.
- Не позволяйте детям пить из непрозрачных емкостей (алюминиевых банок, например).
- Не трогайте ульев, не исследуйте содержимое обнаруженного дупла и запрещайте это детям.
- При обнаружении роя пчел или ос не делайте резких движений, медленно отступайте.
- Пользуйтесь накомарниками и противомоскитными сетками.

Использованная литература:

1. Е. О. Комаровского «Справочник здравомыслящих родителей. Часть 2. Неотложная помощь»
2. www.komarovskiy.net/

Материал подготовила Шаймарданова В.Е.

КАК ПОМОЧЬ ПОДРОСТКУ ВЫБРАТЬ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ?



Очень скоро подойдут к концу школьные годы, и нашим детям нужно будет определиться, «кем быть». Как говорил Маяковский, «все работы хороши, выбирай на вкус». Но вот именно это сделать как раз не просто, как понять, действительно ли профессия придётся по вкусу, сможет ли подросток её освоить, будет ли она приносить ему материальный доход и душевное удовлетворение?

Ответить на этот вопрос в двух словах трудно, причём для каждого подростка существует собственный ответ. Основной вопрос, который рассмотрим, - как родитель может помочь подростку, перед которым стоит проблема выбора жизненного пути.

Всем нам хочется обеспечить благополучное будущее детям. Мы хотим, чтобы они получили надёжную, уважаемую, высокооплачиваемую профессию. Кроме того, у нас есть определенные представления о характере и склонностях наших детей. И мы стремимся поделиться с детьми нашим жизненным опытом, нашими представлениями о том, какой жизненный путь будет для них предпочтительнее. Кто-то из нас считает, что выбор профессии целиком и полностью зависит от самого подростка, кто-то стремится показать преимущества и недостатки той или иной работы. Кто же несёт ответственность в таком непростом деле, как выбор будущей профессии?

Очень важно, чтобы родители часть ответственности возложили на детей. В психологии не случайно существует термин «профессиональное самоопределение». Важно, чтобы у подростка сложилось ощущение, что сделанный им выбор профессии – это его самостоятельный выбор.

Конечно, сделать это непросто. Представления детей о мире профессий имеют неполный и отрывочный характер. Часто их привлекают модные и популярные профессии, например, юноша, хочет стать музыкантом, а девушка – манекенщицей, даже если у них нет для этого необходимых данных. И в такой ситуации может показаться, что наиболее правильный путь – самому решить, какая профессия будет для сына или дочери оптимальной.

Возможно, с определенной точки зрения — это действительно так. Но в ситуации, когда мы, взрослые, целиком берём на себя ответственность за профессиональное определение детей, есть оборотная сторона. Дело в том, что выбор подразумевает ответственность за его последствия. Кто выбирает, тот и отвечает. И если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то он и учится не для себя. Учеба его тяготит, он воспринимает ее как скучную, тягостную обязанность. И наоборот, само ощущение, что данную профессию подросток выбрал сам, значительно стимулирует его к продвижению по пути профессионального развития.

Вместе с тем полная самостоятельность тоже затрудняет профессиональное самоопределение. Часто, выбирая профессию, подростки имеют весьма приблизительное представление о содержании будущей профессиональной деятельности, о возможных перспективах и профессиональных ограничениях. Жизненный опыт подростка ограничен, его представления о профессиональной деятельности часто имеют неполный или нереалистический характер. Например, многие старшеклассники утверждают, что собираются стать менеджерами, но на вопрос о том, что это за работа, явно ответить не могут.

У ребенка могут возникать вопросы о содержании профессиональной деятельности, о месте возможной работы, об уровне зарплаты, он может смешивать понятия «профессия» и «должность» (например, заявлять: хочу быть начальником). Находясь в ситуации выбора, дети часто испытывают растерянность и нуждаются в поддержке взрослых. Хотя подростки могут не говорить об этом прямо, на самом деле для них очень значимо мнение взрослых в таком важном вопросе.

Очень важно не отказываться от роли советчика. Родитель может выступить как эксперт и поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, где можно найти работу, какие ограничения она накладывает. Следует представить эту информацию в нейтральной форме, чтобы подросток сделал выводы самостоятельно, например, «Знаешь, одна моя одноклассница так хотела стать археологом, институт закончила, но всю свою жизнь работала бухгалтером, потому что было невозможно найти работу по специальности». Особенно ценно для подростков, если взрослые делятся с ними собственным опытом самоопределения, переживаниями и сомнениями собственного отрочества. Подобные рассказы, особенно если известно, чем завершился выбор профессии, как правило, производят на подростков большое впечатление.



<http://www.kraskizhizni.com>

Не стоит ограничиваться рассказами и разговорами. Все мы знаем, что подростки зачастую скептически относятся к мнению взрослых, особенно родителей. Гораздо важнее непосредственный опыт. Большое впечатление может произвести общение со специалистами той профессии, которую подросток выбрал. Например, если он размышляет, не стать ли ему экономистом, а среди ваших знакомых как раз есть экономисты, можно попросить их пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к ним на работу. Опыт подобного общения может, как подтолкнуть подростка к выбору профессии, так и заставить его задуматься о том, насколько он в действительности сможет работать по выбранной специальности.

Ситуация выбора профессии в некотором смысле похожа на игру в рулетку: можно поставить на одно-единственное поле, но вероятность выигрыша в этом случае очень мала. А если сделать несколько ставок, то эта вероятность возрастет во много раз. Хорошо, если в ситуации выбора профессии у подростка имеется запасной вариант. Как правило, сами подростки об этом варианте не задумываются, и наша задача – поставить перед ними вопрос: что они будут делать, если по каким-то причинам им не удастся реализовать намеченные планы? Наличие запасного варианта позволяет снизить напряжение в ситуации выбора профессии и тревогу подростка. Обсудить с подростком пути его будущего можно по-разному. У кого-то можно спросить прямо: «А что ты будешь делать, если у тебя не получится стать переводчиком?» Тревожному подростку можно предложить пофантазировать: «Давай представим, какие ещё профессии ты мог бы выбрать», или обсуждать эту проблему применительно к третьим лицам: «Представляешь, Петя всю жизнь мечтал стать футболистом, но получил травму, и ему пришлось уйти из спорта. Теперь он думает, кем быть».



<http://lermontovka-spb.ru/events/5039>

Огромную роль в выборе будущей профессии играет семья, хотя сами подростки этого могут не осознавать. Зачастую они ориентируются на профессии родственников. Всем нам известны примеры трудовых династий, когда несколько поколений одной семьи работают по одной специальности, и случаи, когда кто-то становится «врачом, как мама» или «шофером, как папа». С одной стороны, семейная традиция может ограничивать вероятный выбор. Подросток как бы идет по инерции, не пытаясь понять, насколько профессия родителей действительно соответствует его собственным интересам и склонностям. С другой стороны, он очень хорошо представляет данную профессию и отдает себе отчет в том, какие качества для нее требуются. Например, дети врачей прекрасно знают, что медицинская профессия подразумевает срочные вызовы и сверхурочную работу, а также просьбы о помощи со стороны знакомых и соседей, а дети учителей – что необходимо готовиться к урокам и проверять тетради. Таким образом, если подросток выбирает профессию родителей, важно обсудить с ним мотивы его выбора, понять, что им движет.

Семья – это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаем ребенку. Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Важно понимать, что выбор, который ребенок делает сейчас, не окончателен. Никто не знает, как изменится наша жизнь через 10 лет, какова будет ситуация на рынке труда. Возможно, что профессии, которые в настоящее время оплачиваются достаточно высоко, совсем не будут таковыми, и наоборот. Многие из нас по разным причинам меняют профессии в течение жизни. Некоторые люди на всю жизнь остаются верными избранной профессии, другие пробуют себя в разных областях профессиональной деятельности. Ни тот, ни другой путь не является единственно правильным, и невозможно предсказать, по какому пути пойдут наши дети. Тот выбор, который они делают на данном этапе, отражает их нынешние интересы и потребности. Возможно, выбранная профессия всегда будет им интересна, а может, через некоторое время их предпочтения изменятся. В любом случае остается возможность что-то переиграть или начать заново. И это говорит не о том, что выбор профессии сделан неудачно, а, напротив, о стремлении человека наиболее полно реализовать свои возможности в профессиональной деятельности.



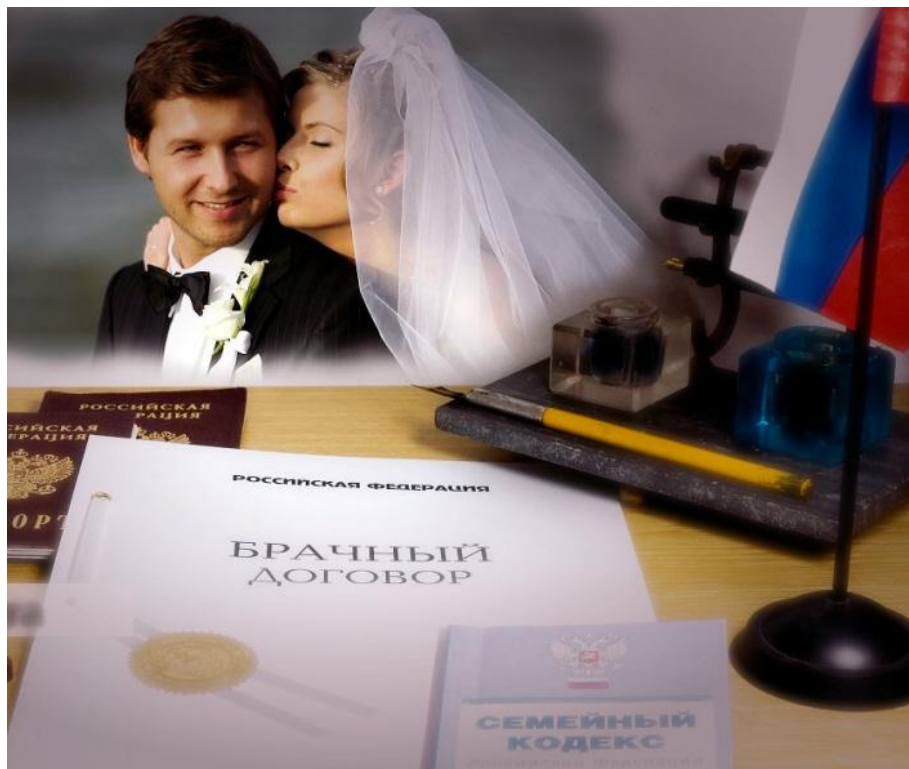
<https://www.b17.ru/>

И, наконец, самое главное для подростков, как бы они ни стремились к самостоятельности, - это ощущение поддержки со стороны взрослого. Для детей важно, что по трудному пути самоопределения они идут не одни, что рядом находится взрослый, который поддержит в трудную минуту и поможет, какой бы путь они не выбрали. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям, теперь уже не учебным, а профессиональным.

Источники: <http://nsportal.ru>, <http://mymylife.ru>, <http://nsportal.ru>

Материал подготовила Маланина О.Н.

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР



<http://gazeta-izmalkovo.ru/wp-content/uploads/2015/07/foto-3021.jpg>

Что же представляет собой брачный контракт? Какие условия составления необходимо выполнить, чтобы документ действовал и имел юридическую силу? Что именно может гарантироваться брачным соглашением?

В соответствии с действующим семейным законодательством брачное соглашение (контракт) – это гражданско-правовой договор, сторонами которого являются молодожены, планирующие зарегистрировать свои отношения в органе ЗАГС, или супруги, уже пребывающие в браке. В соответствии со ст. 40,42 Семейного кодекса Российской Федерации, брачным договором супруги могут изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим долевой или раздельной собственности как на всё имущество, так и на его отдельные виды или имущество каждого из супругов.

Согласно ст. 40 СК РФ под брачным договором подразумевается соглашение супругов, по которому регулируются имущественные права и обязанности супругов, как в самом браке, так и в случае его расторжения.

Заключение договора может быть произведено как до заключения брака, так и после. Договор, заключённый до вступления супругов в брак приобретает юридическую силу только после официальной регистрации брака – ч. 1 ст. 41 СК РФ.

К форме и содержанию договора предъявляются определённые требования.

- Брачный договор заключается в обязательной письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

- Брачным договором может быть изменён режим совместной собственности супругов, подразумевающий, что всё нажитое ими во время брака, является их совместной собственностью.

- Брачным договором, можно определить долевой, раздельный или совместный режим собственности супругов как на всё имущество в целом, так и на его отдельные виды, а также личное имущество каждого из супругов.

- Отношения, регулируемые брачным договором, могут касаться не только имеющегося имущества супругов, но и их будущих приобретений. (Например, кому достанутся вещи и недвижимость в случае расторжения брака?)

- В договоре определяются права и обязанности каждого из супругов по отношению к имуществу: обязанности по содержанию, участие в доходах и семейных расходах и т.д. (например, кто должен платить кредит? Кто переводит деньги супругу? Размер и срок этих выплат)

Желательно отразить имущество, либо его доли, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

Срок действия договора может быть ограничен определёнными сроками, устанавливаемыми супругами по взаимному соглашению, либо наступать в зависимости от последствий – п. 2 ст. 42 СК РФ



<https://s2.passion.ru>

Какие условия не могут быть включены в брачный договор

- Ограничение, связанное с правоспособностью и дееспособностью лица.
- Права супругов на обращение в судебные органы для защиты своих интересов.
- Личные неимущественные отношения.
- Ограничение прав на получение содержания нетрудоспособным супругом
- Пункты, по которым один из супругов ставиться в крайне неблагоприятное положение, либо условия, противоречащие основным началам семейного законодательства

Документы необходимые при оформлении брачного договора.

Для того чтобы нотариус заверил брачный контракт, ему нужно предоставить перечень документов, список которых зависит от того, какие вопросы затрагиваются тексте договора: паспорта мужа и жены (также желательно иметь при себе копии); свидетельство о заключении брака; документы, подтверждающие право собственности на недвижимость, транспорт или предметы, о которых идет речь в соглашении; документы, полученные при взятии кредита или ипотеки и т.д.

Условия заключения брачного контракта

При определенных обстоятельствах даже заверенный у нотариуса договор не будет считаться действительным. Подписание брачного контракта должно быть добровольным. Если на одного из супругов оказывали давление, угрожали, шантажировали, и он подтвердит это в суде, брачный контракт после заключения брака или его расторжения будет недействителен. Если одна из сторон договора на момент его подписания не являлась дееспособной, договор также не будет иметь силы.

Условия изменения и расторжения договора

- Брачный договор может быть изменён или расторгнут в любое время по взаимному соглашению супругов.
- Соглашение о его изменении или расторжении заключается в обязательной письменной форме и заверяется нотариусом.
- Законодательством не предусмотрен односторонний отказ от обязательств, изложенных в договоре.
- Если супругами не достигнуто соглашение об изменении или расторжении договора, то он может быть изменён или расторгнут только по решению суда. Суд при вынесении решения руководствуется требованиями, предъявляемыми законодательством к договорам, и предусмотренным ст. 450 - 453 ГК РФ.

Договор прекращает своё действие с момент расторжения брака. Исключение составляют условия, предусмотренные в договоре на период после расторжения брака.

Источник: Гражданский Кодекс Российской Федерации

Материал подготовила Саркисян Е.А.

ПОСТАНОВКА НА УЧЁТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ МЕСТА В ДЕТСКОМ САДУ



Для получения дошкольного образования родителям (законным представителям) необходимо подать заявление на постановку на учет для зачисления ребенка в дошкольные образовательные учреждения. Возможность подачи заявления наступает с момента получения

свидетельства о рождении ребенка. Заявления принимаются круглогодично.

В соответствии с постановлением Администрации города Ижевска 29.09.2016 года № 333 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» (далее – Услуга) формирование очереди осуществляется по дате подачи заявления на Едином информационном ресурсе – Региональном портале государственных и муниципальных услуг Удмуртской Республики по адресу <http://uslugi.udmurt.ru/> (далее – РПГУ).

Заявители: заявителями на получение Услуги являются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации, являющиеся родителями (законными представителями) ребенка в возрасте от 0 до 7 лет и представители заявителя, которыми являются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации, действующие на основании нотариально удостоверенной доверенности, если иное не установлено федеральным законом.

Перечень документов, необходимых для предоставления Услуги:

- копия и оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка (копии страниц 2, 3 паспорта и его раздела «Место жительства» с регистрацией на момент обращения либо копию документа, подтверждающего факт проживания в городе Ижевске);
- копия и оригинал свидетельства о рождении ребенка;
- копия и оригинал документа, подтверждающего наличие права на внеочередное и первоочередное получение места в образовательном учреждении (при наличии);
- копия и оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории города Ижевска или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- уведомление о постановке на учет в детские сады предыдущего места проживания и дата снятия с учета из электронной очереди (при наличии).

Существует два способа подачи заявления:

Способ 1. Если есть доступ к компьютеру и сети Интернет:

- зарегистрироваться на РПГУ;
- в разделе «Запись в детский сад» следовать пошаговым инструкциям;
- при возникновении затруднений обращаться в техническую поддержку РПГУ

Способ 2. Подача заявления в многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг города Ижевска (далее – МФЦ).

ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ МЕСТА В ДЕТСКОМ САДУ



Комплектование муниципальных дошкольных образовательных учреждений детских садов города Ижевска (далее – детские сады) на 2017-2018 учебный год проводится в соответствии с Порядком учета детей при распределении мест в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Ижевск», в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад», утвержденного постановлением Администрации города Ижевска от 30.08.2016 года № 294 (далее - Порядок) в период с 01.05.2017 года по 01.09.2017 года.

Порядком установлено, что распределение мест в детские сады города Ижевска осуществляется по возрастным группам от 1 года 6 месяцев до 7 лет, рассчитывая возраст детей от даты рождения на начало учебного года (на 01.11. 2017 года для детей с 2 до 7 лет; на 01.09.2017 года для детей с 1,5 до 2 лет):

- в первую очередь места предоставляются детям, имеющим право на внеочередное и первоочередное получение услуги по льготной очереди, установленным федеральным законодательством;

- во вторую очередь – детям по общей очереди в электронном реестре.

Из списков на распределение мест формируются группы для детей с 1,5 до 2, с 2 до 3, с 3 до 4 лет.

Обращаем внимание, что автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (далее - АИС «ЭДС») позволяет указать семь желаемых детских садов и расставить их в порядке приоритета по мере убывания. Распределение мест осуществляется согласно перечню детских садов, при этом АИС «ЭДС» рассматривает детские сады в той последовательности, в которой они указаны и предлагает тот детский сад, в котором находит место с учетом возраста ребенка.

В соответствии с Порядком родители (законные представители) имеют возможность внести изменения в ранее поданное заявление со 2 сентября по 30 апреля текущего учебного года.

Для внесения изменений в ранее поданное заявление родителям (законным представителям) необходимо подать заявление при личном обращении в Управление или в Центр дошкольного образования и воспитания того района, в котором желают получить место для своего ребенка.

При себе необходимо иметь следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- оригинал и копию свидетельства о рождении ребенка.

Информацию о получении места в детском саду можно получить:

1. С 01.06.2017 года по 10.06.2017 года по телефону от заведующего того детского сада, в который распределился ребенок (в течение 3-5 дней после распределения). С копиями и оригиналами документов подойти в назначенный заведующим день в детский сад;

2. На «Региональном портале государственных и муниципальных услуг Удмуртской Республики» в разделе «Проверить статус ранее поданного заявления на запись в детский сад» (изменение статуса с «Зарегистрировано» на «Направлен в ДОО»);

3. В Центрах дошкольного образования и воспитания:

Индустриального района – ул. Зенитная, 1а, тел.: 43-34-13;

Ленинского района – ул. Карла Маркса, 171, тел.: 78-09-74;

Октябрьского района – ул. Школьная, 13, тел.: 59-01-55;

Первомайского района – ул. Орджоникидзе, 20, тел.: 63-55-22;

Устиновского района – ул. Ворошилова, 46а, тел.: 46-30-12.

Дни приема: вторник, четверг с 14.00 до 17.00, пятница с 14.00 до 16.00.

Материал подготовила Ванюшева Е.М.



Я работаю в компании, на условиях неполного рабочего времени, находясь одновременно в отпуске по уходу за ребенком. Имею ли я право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?

(Галина 25 лет)



Галина, в соответствии с частью третьей статьи 93 Трудового кодекса Российской Федерации, работа на условиях неполного рабочего времени не влечет для работников каких-либо ограничений продолжительности ежегодного отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав. Таким образом, женщина, находясь в отпуске по уходу за ребенком при этом, работая на условиях неполного рабочего времени, имеет право на основной ежегодный оплачиваемый отпуск без каких – либо ограничений.



Должно ли подлежать оплате время обеденного перерыва у сторожа?

(Надежда 45 лет)



Надежда, в соответствии со статьей 108 Трудового кодекса Российской Федерации в течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается. Перерыв для отдыха и питания работник имеет полное право использовать так, как считает необходимым. Может покинуть на это время территорию работодателя, с которым он состоит в трудовых отношениях. На работах, где по условиям производства (работы) предоставление перерыва для отдыха и питания невозможно, работодатель обязан обеспечить работнику возможность отдыха и приема пищи в рабочее время (ст. 108 ТК РФ). Продолжительность отдыха и питания в подобной ситуации длится не более тридцати минут. Исходя из вышеизложенного, в случае привлечения работников для выполнения служебных обязанностей вовремя, отведенное для отдыха и приема пищи, указанное время должно включаться в рабочее время и подлежать оплате.



Допускается ли увольнение женщины в период её беременности, если с ней был заключен срочный трудовой договор на время исполнения обязанностей временно отсутствующего работника?

(Лариса 30 лет)



Лариса, в соответствии со статьей 261 Трудового кодекса Российской Федерации, допускается увольнение женщины в связи с истечением срока трудового договора в период ее беременности, если трудовой договор был заключен на время исполнения обязанностей отсутствующего работника и невозможно с письменного согласия женщины перевести ее до окончания беременности на другую имеющуюся у работодателя работу. При этом работодатель обязан предлагать ей все отвечающие указанным требованиям вакансии, имеющиеся у него в данной местности.



До какого возраста дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, могут заявить о своих правах на получение жилья?

(Сергей 20 лет)



Согласно Федеральному Закону от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Закону Удмуртской Республики от 14 марта 2013 года № 8-РЗ «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» имеют право на постановку на учет для получения жилого помещения лица в возрасте до 23 лет.



Какие документы необходимы для получения путевки в реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями?

(Елена 30 лет)



Елена, для получения направления родителям (законным представителям) ребенка необходимо обратиться в органы социальной защиты населения по месту жительства с заявлением, к которому должны быть приложены:

- копия свидетельства о рождении ребенка или паспорта ребенка;
- копия справки об инвалидности, выданной учреждением медико-социальной экспертизы;
- копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, где указаны рекомендации по прохождению курса реабилитации в условиях реабилитационного центра;
- копия полиса обязательного медицинского страхования.

На вопросы отвечала Потёмкина Е.А.

*Уважаемые читатели, интересующие Вас вопросы, можете оставлять на нашем сайте sodeistvie18.ucoz.ru,
на электронной почте social95@minsoc18.ru,
или позвонив по телефону 8(3412) 441-635*

Творческая мастерская

СКАЗКИ ДЛЯ ДОСУГА И НЕ ТОЛЬКО



С самого детства родители знакомят нас с загадочным миром сказок! Сказки появились гораздо раньше учебников и научной литературы, их передают из уст в уста и читают уже сотни лет все народы мира. Сказки хранят историю, культурные традиции людей, они влияют на поведение детей и взрослых, их многослойный смысл может быть использован для перемен к лучшему в жизни любого человека.

Замечательный сказочник А.В. Гнездилов, петербургский врач-психиатр, доктор медицинских наук, почетный доктор Эссекского университета в Англии, поделился одной печальной историей из своей врачебной практики. В одной из детских больниц тяжело болел и умирал шестилетний мальчик. Доктор Гнездилов подошел к нему во время дежурства и поинтересовался, чем он может помочь ребенку. Мальчик попросил рассказать сказку. Тогда Андрей Владимирович начал на ходу сочинять сказку про загадочную красивую страну, где мальчика встретят сказочные персонажи. Мальчик периодически терял сознание, но продолжал слушать доктора, через несколько минут он умер на руках у врача. В те короткие минуты знакомства со сказочными образами тот маленький пациент все же был счастлив. С тех пор А.В. Гнездилов написал много сказок различного содержания. В его книге «Авторская психотерапия» сказки разбиты на группы:

Творческая мастерская

- сказки о любви;
- сказки, помогающие разрешить внутренние противоречия;
- истории, помогающие пережить потери;
- экологические сказки.

При прочтении этих сказок многие читатели отмечают улучшение осанки, настроения, самочувствия. Это связано с благоприятным воздействием текстов сказочных историй на бессознательного человека.

В эпоху отсутствия компьютеров - книги и кино были очень востребованы, в том числе, сказки и экранизации сказочных сюжетов.

Все мы помним и любим фильмы «Морозко», «Старая, старая сказка», «Варвара-краса, длинная коса», «Убить дракона» и другие. В 70-е годы выходила серия книг «Наши сказки», в третьем выпуске были собраны сказки и песенки народов разных стран. Книга была прекрасно иллюстрирована.

Эти сказки и в наше время читаются легко и являются весьма поучительными.



Некоторые сказочные персонажи продолжают «жить» как памятники. Например, бременские музыканты украшают улицу г. Бремена и являются частью Немецкой дороги сказок. Этот туристический маршрут протянулся на 600 километров; он начинается в г. Ханау (родина братьев Гримм) и заканчивается в Бремене.

В Сочи памятник посвящен пушкинскому Лукоморью, а в Астрахани установлен памятник Золотой рыбке.



Творческая мастерская



Многие родители интересуются сочинением сказок. Известный сказкотерапевт Татьяна Дмитриевна Зинкевич-Евстигнеева в интервью на «You tube» рассказывает, как маме сочинить сказку для своей дочери. Она считает, что сказка должна быть написана от чистого сердца. Также, можно использовать так называемые архетипические сюжеты, например, «мачеха и падчерица» (сказка «Золушка»), «спасительница» (сказка «Аленький цветочек»), «женское коварство» («Сказка о царе Салтане»), «Ожидание пробуждения и спасения» (сказка «Спящая красавица») и другие. Стать мастером в сочинении сказок не так просто, поэтому Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева приглашает желающих на специальные обучающие семинары.

Про успешных детей говорят, что у них были хорошие воспитатели и учителя, а также у них были в детстве хорошие книги и сказки.

Желаем всем читателям вспомнить мир сказок, и известных, и новых. Многие могут попробовать их сочинить сами. Читайте сказки, так как они могут помочь вам преодолеть любые жизненные трудности.

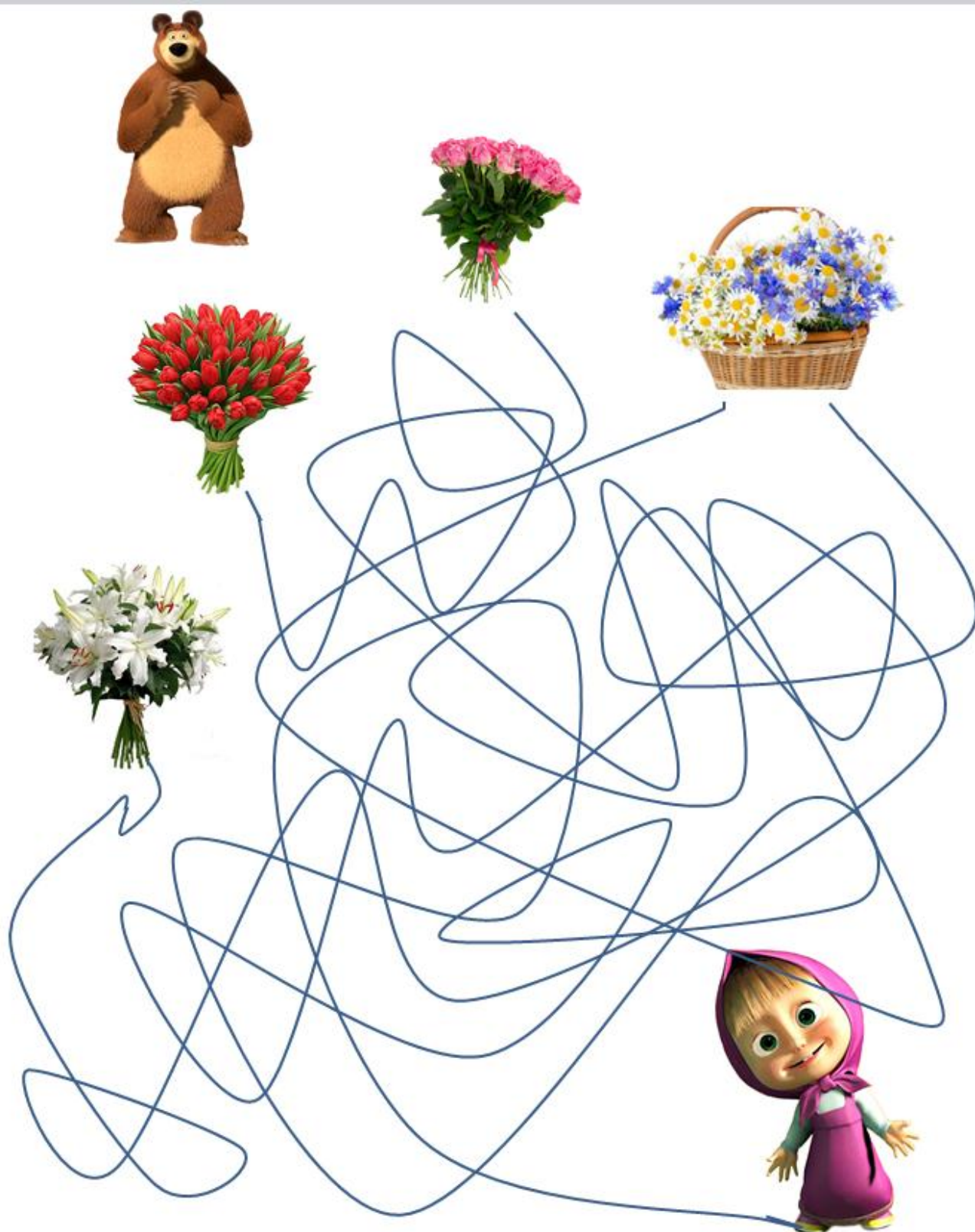
Литература.

1. А.В. Гнездилов. Авторская сказкотерапия. СПб, «Речь», 2003 г.
2. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. Практикум по сказкотерапии. СПб, «Речь», 2000 г.
3. Видеоматериал You tube – Как маме научиться писать сказки для своих дочерей (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева).
4. М.К. Чурленис. Иллюстрация к сказке «Замок Аллегро».

Фотографии памятников сказочным персонажам (сайты – liveinternet.ru, infourok.ru).

Материал подготовил Гайда В.О.

ОТГАДАЙ, КАКОЙ БУКЕТ ЦВЕТОВ МИШКА ПОДАРИЛ
МАШЕНЬКЕ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ?



Материал подготовила Килимаева Е.С.