

Психология подростков, подвергшихся жестокому насилию в семье

В настоящее время проблема жестокого обращения с детьми стала предметом активного обсуждения в обществе, направлением государственных инициатив, призванных улучшить эту ситуацию. Случаи жестокого обращения в семье с детьми и подростками по-прежнему нередки, проблема далека от разрешения.

В обществе понятие «жестокое обращение» определяется в основном через призму физических воздействий. Подобная узкая трактовка жестокости закрепляет другие нефизические формы жестокого обращения как норму и затрудняет возможность его нивелирования. Формы родительских воздействий типа принуждения, запретов, угроз, отсутствия заботы и пр. не рассматриваются взрослыми как жестокость.

Существует еще одна трудность в определении понятия «жестокое обращение с детьми» связана с существованием множества синонимических понятий – агрессия, насилие, пренебрежение и пр. В целом разработка этой проблемы осуществляется совместными усилиями ряда наук – психологии, педагогики, социологии, философии, конфликтологии, в социальном приложении.

Проблема жестокого обращения с подростками в семье может быть проанализирована в ценностном контексте, а именно:

- ценностный подход дает возможность проанализировать действия взрослого (родителя), в зависимости от того, каким он видит своего ребенка, в зависимости от того места, которое занимает подросток в иерархической системе взрослого;

- ценностный подход позволяет понять внутреннюю психологическую природу отношений родители-ребенок, механизмов жестокого обращения.

В подростковом возрасте часто наблюдается: побег из дома; суицидальные попытки; противоправное поведение; употребление алкоголя, наркотиков. Некоторые из подростков, наоборот, чрезмерно слабы, апатичны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается эмоциональный контакт общения со сверстниками. У подростков, подвергшихся насилию в семье стремление любым путем привлечь к себе внимание иногда проявляется в виде вызывающего и эксцентричного поведения. Наиболее универсальной и тяжелой реакцией на любое, и не только сексуальное насилие, является низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению психологических нарушений, связанных с насилием. Подросток с низкой самооценкой переживает чувство вины, стыда. Для него характерна постоянная убежденность в собственной неполноценности, самоуничтожение. Среди этих тех, кто подвергался

притеснению со стороны взрослых, даже во взрослом возрасте, отмечается частые депрессии.

За нарушение прав детей и подростков, в том числе в виде насилия, родители, лица их заменяющие, или другие взрослые несут ответственность не только нравственного, но и юридического порядка, на основании административного, уголовного, семейного и/или гражданского права. Очень важно вовремя помочь подростку, растущему всею полнотой жестокости, оказать ему как медицинскую, так и психологическую или психиатрическую помощь.

Литература:

Волкова О.А. Теоретико-методологическое содержание проблемы жестокого обращения с детьми в семье // Вестник Челябинского государственного университета. 2007

Смык Ю.В. Определение понятия «жестокое обращение с детьми в семье»: ценностный аспект // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015. № 6.

Статью подготовила студентка ИППСТ УдГУ

М.Бусоргина