ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА 1 МЕСЯЦА ЖИЗНИ

Что умеет ребенок?

-совершает микродвижения и издает звуки в такт речи говорящего;

-различает цвета (красный, желтый, черный и белый), линии и клетку;

-фиксирует взгляд на склоненном над ним человеческим лице;

-различает особенности звуков;

-узнает мамин голос, запах, прикосновение рук;

-сосредотачивает взгляд на неподвижном предмете и при плавном его перемещении;

-лежа на животике, пытается поднять и удержать голову.

Самое главное, что нужно новорожденному младенцу – ощущать **покой**, **тепло** и **безопасность**. Все это он получает от мамы, если чувствует, что она рядом, если вы разговариваете с крохой нежным голосом, ласково прижимая к груди (ведь стук вашего сердца он слышал все 9 месяцев – это родной, знакомый звук, свидетельствующий о безопасности).

Когда малыш бодрствует, создавайте **контакт взглядов**, разговаривайте с младенцем так, как будто он равноправный собеседник. Перепеленывая или переодевая кроху, не стоит делать это холодными или потными руками – малыши отличаются тактильной чувствительностью.

Уже на третьей неделе после рождения на базе безусловных рефлексов у ребенка начинают формироваться условные, способствующие адаптации к внешнему миру. Это значит, что малыш «готов к обучению». Читать, считать и писать пока рановато. А вот науку «правильного» поведения (т.е. такого, которое сможет наиболее полно удовлетворить его нужды) маленький человечек освоит довольно быстро.

Если для того, чтобы мама появилась, надо громко и долго кричать – он будет надрываться и орать на «радость» вам и соседям. А если достаточно пискнуть – и мама появиться, повода для крика – никакого. Может получиться так, что малыш твердо усвоит: мир, в который он пришел, не готов «откликаться» на его желания.

Развитие мимики и речи

В 2-3 недели малыш постепенно осваивает науку копирования. Из всего окружения его больше всего привлекает **человеческое лицо** – в первую очередь, мамино. Поэтому он постоянно рассматривает склонившиеся над ним или разговаривающие с ним лица (остальное пока тонет в туманной дымке – это зрение только начинает формироваться).

Если в процессе общения вы будете совершать активные мимические движения, вскоре ребенок **начнет повторять** их, «отвечая» вам. Мама высовывает язык – и между губами появляется крохотный язычок. Мама улыбается – младенческое личико тоже расплывается в улыбке. Мама выпячивает губки – кроха ей вторит…

Также интуитивно, малыш чувствует эмоции, исходящие от взрослого. Если мама довольна и спокойна, ребенку тоже комфортно. Если мама раздражена, злится, ругается, младенец мгновенно реагирует протестующим плачем.

К концу 1 месяца к мимике присоединяется «речь». Малыши, с которыми много разговаривают, **гулят** в ответ, издают пищащие, фыркающие звуки. Те, кто поактивнее, «разговаривают» всем телом – тянутся к маме ручками и ножками, приподнимают попку, выгибают спинку. Действия эти еще не осознанны, но они прекрасно тренируют мышечный аппарат крохи.

О своем эмоциональном состоянии новорожденный сигнализирует плачем или улыбкой. Плач выражает **недовольство**, **дискомфорт**, **испуг**, **боль**, **холод** или **жару**. Улыбка в первые недели жизни – признак спокойного довольства. Поначалу малыш улыбается непроизвольно. Позднее улыбку можно наблюдать и после кормления, и во время купания. Во всех этих случаях говорят о физиологической или гастрической улыбке. Но к концу 1 месяца улыбка крохи начинает наполняться **социальным** содержанием, появляясь в ответ на контакт со стороны ближнего человека. А вскоре появится и так называемый «комплекс оживления» - яркая эмоциональная реакция малыша на обращение к нему взрослого.

Залог нормального развития ребенка

Главное условие – наличие мамы в «полном его распоряжении». Не бойтесь избаловать ребенка или вырастить эгоиста. Наоборот, ваш мгновенный отклик на все потребности и желания поможет чаду стать **уверенным в себе**, **сильным** и **добрым** человеком. Зная, что мама всегда рядом, младенец не станет тревожить и требовать вашего внимания «просто так», «про запас» - подобное поведение как раз-таки свойственно детям, испытывающим постоянный дефицит материнской ласки.

В 1 месяц следует сосредоточить внимание на **физиологическом развитии** сынишки или дочурки. Промежутки бодрствования очень малы. Постарайтесь распределить их так, чтобы у вас хватило времени и для зарядки, и для массажа, и для плавания и игр в воде. Ребенок еще не научился хорошо и внимательно слушать. Для развития слуха, во-первых, обязательно **разговаривайте** с крохой. Малыш различает звуки по высоте, предпочитает осмысленную речь набору слов. Когда мама говорит с ним, он может **замереть, прислушиваясь** – это первый опыт звукового сосредоточения.

Во-вторых, давайте чаду **слушать музыку.** Чем разнообразнее она будет, тем лучше. Как показывают исследования, произведения Моцарта, Вивальди, Гайдна способствуют нормализации различных физиологических процессов в младенческом организме. Так что, если есть возможность, включайте малышу произведения этих композиторов.

Занятия в воде

Чтобы малыш не испугался воды, опускайте его в воду **аккуратно**, начиная с пяточек. Ведь дети очень чувствительны к изменению «физических данных» окружающего мира – им только предстоит освоиться со своей невесомостью в воде.

Замечательно, если первые дни вы будете **купаться вместе**, присутствие мамы сразу снимает все возможные негативные эмоции. Кстати, купаться «вместе» можно и с папой. Это даже еще интереснее – из папиных коленей и длинных ног получатся потрясающие горки для малютки!

Еще одно забавное, и полезное упражнение для тех, кто только начинает осваивать водное пространство – **хождение** по дну ванны. Чтобы младенец мог свободно двигаться, держите его под мышки, чуть-чуть наклоняя вперед, стимулируя рефлекторные шаговые движения. После того как ребенок «походил» - желательно на спинке (если, конечно, ваше чадо не предпочитает плавать исключительно на животе).

Кстати, плавание на спине, когда малыш слегка покачивается на ваших руках из стороны в сторону, прекрасно **развивает** вестибулярный аппарат и чувство равновесия. Такая «морская качка» является великолепной профилактикой будущих «транспортных» проблем.

Развитие зрения и слуха

Яркую игрушку (шарик, погремушку, кольцо) поместите на вытянутой руке в поле зрения ребенка на расстоянии 60-70 см над его лицом и подождите, когда взгляд малыша задержатся на игрушке. После этого начинайте покачивать ею вправо и влево с амплитудой 5-7 см и частотой примерно 2 раза в секунду.

В дальнейшем перемещайте игрушку в разных направлениях (вправо, влево, вверх, вниз), приближая к малышу на 20-30 см и удаляя на расстояние вытянутой руки. Продолжительность занятия – 1-2 минуты, частота – 1-2 раза в день. Аналогично следует заниматься с игрушкой, издающей негромкий, мягкий звук.

Мы работаем для Вас:

Пн – Чт с 8.30 до 20-00
Пт с 8.30 до 19-00
Обед с 12-00 до 12-30

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие»

ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА 1 МЕСЯЦА ЖИЗНИ

НАШ АДРЕС:
УР, 426039, г. Ижевск,
Воткинское шоссе, 110 а
Тел. 44-16-35, 44-40-88

Всероссийский
8·800·2000·122
телефон доверия
для детей, подростков и их родителей

Email: social95@minsoc18.ru
Сайт: sodeistvie18.ucoz.net

Ижевск, 2016 г.