

ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА 6 МЕСЯЦА ЖИЗНИ.

Окончание первого полугодия жизни ребенка - своего рода **критический период**, или переходный - подготовка к прорезыванию и прорезывание зубов, подготовка к умению садиться и вставать. Очень важно особенно **тщательно** мыть игрушки - ведь ребенок не просто берет их в рот, а активно трет ими десны. Если вы не делали этого раньше, на 6-м месяце уже обязательно начните вырабатывать у ребенка навыки **опрятности**. Если он проснулся сухим, подержите его над горшком, тазиком, поощряя соответствующими звуками. За успех похвалите, если же попытка не удалась, не говорите с малышом сердитым тоном, чтобы не вызвать негативного отношения к этой процедуре. Развивайте навыки основной и малой **моторики**: старайтесь почаще менять позиции и местоположение ребенка, используйте следующие предметы: доски активности, простые кубики из дерева и пластика, мягкие куклы и игрушки, изображающие животных; настоящие или игрушечные предметы домашнего обихода; мячики, различные по форме и текстуре. Интеллектуальные и языковые навыки: у ребенка начинает пробуждаться понимание. Следует развивать **языковые** навыки понимания и выражения речи. Играйте с ребенком в игры, стимулирующие интеллектуальное развитие для наблюдения ребенком причинно-следственных связей (наполняйте чашку водой и позволяйте ребенку ее переворачивать), объясняют эффект исчезновения предметов (ищите спрятанные игрушки, играйте в "ку-ку"). Продолжайте совершенствовать **слуховое** восприятие ребенка ("А где самолет?"). Поощряйте любопытство,

любовь к учению. Собственный опыт учит ребенка гораздо лучше, чем слова. Учите ребенка простым формам **приветствия** и другим основам **поведения** в обществе, например, махать рукой на прощание, посылать воздушный поцелуй и выражать благодарность. Говорите медленно, **отчетливо** и простыми фразами. Используйте простые выражения: "Эта книжка мамы" или "Эта кукла Светы". Чаще имитируйте ребенка. Расширяйте репертуар песенок и стишков. Используйте книги: простые стишки из книжки с красочными картинками могут захватить внимание даже совсем маленького ребенка. Чаще показывайте ему на простые предметы, животных или людей. Дайте возможность реагировать на ваши слова. **Научите** ребенка выполнять простые **просьбы** типа: "Поцелуй бабушку", "Помаши ручкой" или "Дай маме куклу" (добавляя слово "пожалуйста", чтобы оно всегда сопровождало просьбы вашего ребенка).

К шести месяцам ребенок уже достигает такой стадии психомоторного развития, что способен **самостоятельно** передвигаться: он ползает на животе, отталкиваясь руками. Иногда малыши используют другую тактику передвижения. Они **поднимают голову** или попку, подтягивают ножки под корпус и попадают прямо к заинтересовавшему их объекту.

Примерно на шестом месяце жизни у него уже появляется способность передвигаться вперед, он ползает на животе и перекачивается из стороны в сторону. Даже если малыш немного отстает в развитии этих навыков, это еще не повод для беспокойства. Дело в том, что само понятие нормы в этот период довольно относительно. Однако первые шаги малыша в

овладении своим телом все равно будут заключаться в стремлении обрести контроль над головой и верхней частью туловища. Этот процесс следует держать под постоянным контролем, чтобы в случае необходимости незамедлительно принять соответствующие меры и не допустить отставания в развитии.

За этот период ребенок овладевает большим количеством разнообразных движений: умеет **ползать, вставать, держаться** за неподвижную опору (сетка кровати), **переступать** ногами, передвигаться вдоль сетки кровати, ходить за каталкой, переходить от предмета к предмету и, наконец, самостоятельно ходить.

В этом возрасте легко развивается способность к подражанию, что дает ребенку возможность научиться различным играм-шуткам: делать «сороку-белобоку», «ладушки», «баран-баран-бух» и т. д.

Он уже может на вопрос о том, где находится какой-либо предмет, найти его **глазами**. При этом сначала ребенок находит предмет, находящийся на **постоянном** месте в комнате, а потом и подвижный (кошка, мяч). Ребенок подмечает связь между своим криком и соответствующими поступками взрослых и начинает пользоваться криком для того, чтобы добиться желаемого. Он уже может понимать и выполнять различные требования и поручения взрослых: «выплюнь», «ложись», «достань мячик» и т. д. Он активно стремится к **общению** со взрослыми: тянет за платье, старается обратить на себя внимание восклицаниями, заглядывает в глаза.

ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА **7 МЕСЯЦА ЖИЗНИ**

На седьмом месяце **ускоряется** двигательное развитие ребенка. Движение доставляет ребенку большую радость – предоставляйте ему такую возможность, но будьте **на чеку**, поскольку некоторые детские травматологи выделяют специальное понятие - "травмы седьмого месяца". Часть бодрствования ребенок может проводить в манеже - лучше деревянном, с перильцами. Расширяются возможности познания окружающего мира: ребенок подолгу **рассматривает** окружающие предметы, манипулирует игрушками. Появляется важное умение **прислушиваться** и **понимать** речь взрослых. В ответ на вопросы: "где часы?", "где лампа?" - малыш находит взглядом предмет, находящийся на постоянном месте; все более "придирчиво" он относится к посторонним людям. Ребенок повторяет увиденные действия руками: хватает все, до чего может дотянуться, перекладывает предметы, трясет ими, стучит, катает, рвет, тянет и бросает все подряд. Предоставьте ему эту возможность. Вокализация по-прежнему доминирует. Ваш ребенок может выражать удовольствие, часто пытается **имитировать** звуки взрослых и по тону вашего голоса начинает понимать, что такое «нет». **Социальное развитие** ребенка этого месяца: дразнится, понимает, когда с ним дурачатся; гладит свое отражение в зеркале; начинает понимать, что такое «нет» по тону вашего голоса. **Интеллектуальное развитие** ребенка этого месяца: лучше концентрирует внимание, проявляет интерес к деталям; понимает, что предмет не исчезает, если он его не видит; подражает различным звукам; как правило, издает звуки типа ма, му, да, ди; начинает усваивать последовательность своих действий; может принять картинку с изображением ребенка за себя самого и издавать соответствующие звуки; знает, кто есть Мама и что мама только одна; узнает свое имя.

Развитие речи

Если взрослые часто показывают и называют какой-либо предмет, постоянно находящийся в определенном месте, то 7-8-месячный ребенок, услышав его название, будет поворачивать голову в его сторону.

Движения

В период от 7 до 8 месяцев ползать очень полезно, так как у ребенка укрепляются **многие мышцы** и развиваются различные приспособительные движения. Кроме того, ребенок рано получает возможность передвигаться на довольно обширном пространстве, приблизиться к интересным для него предметам.

Чтобы помочь ребенку овладеть этими движениями, нужно, когда он не спит, снять с кровати постельные принадлежности и вместо матраца положить фанеру, если в кровати нет твердого дна.

Поднятая сетка кровати не дает ребенку упасть. **Цепляясь** за нее или решетку кровати, он **учится вставать**. Это доставляет ему большое удовольствие, он по-другому видит все окружающее; поднявшись на ноги, ребенок всегда радостно улыбается.

Можно опустить ребенка **на пол**. Ползая по полу, он играет один, не тянется на руки. Родители должны стараться обеспечить ему необходимые для этого **условия**. Следует выделить на полу место, застланное ковром или теплым одеялом (конечно, не тем, которым ребенок накрывается во время сна), покрыть клеенкой и огородить его какими-нибудь предметами. Можно для этой цели приобрести манеж. Чтобы зимой на полу ребенку не было холодно, надевайте на него теплые ползунки.

Мы работаем для Вас:

Пн – Чт с 8.30 до 20-00

Пт с 8.30 до 19-00

Обед с 12-00 до 12-30

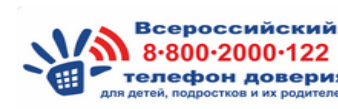
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие»



ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА 6,7 МЕСЯЦА ЖИЗНИ

НАШ АДРЕС:

УР, 426039, г. Ижевск,
Воткинское шоссе, 110 а
Тел. 44-16-35, 44-40-88



Email: social95@minsoc18.ru

Сайт: sodeistvie18.ucoz.net

Ижевск, 2016 г.