

Советы педагогам:

- Четко показывайте детям свою руководящую позицию по отношению, как к позитивным, так и нежелательным действиям. Это можно сделать: на личном примере; высказывать свою позицию о том, что правильно, а что нет; реагировать на поступки одобрением позитивного и порицанием негативного поведения.
- Имейте свои твердые моральные принципы и всегда их придерживайтесь.
- Сотрудничайте с родителями.
- Пресекайте любые попытки травли. Способы этого: работа детей с произведениями, в которых затрагиваются проблемы травли; просмотр тематических фильмов; ролевые игры; написание сочинений; классные часы; придумывание внутришкольных, внутриклассных правил; дежурство учителей или других взрослых в школе.
- Организуйте мероприятия по сплочению класса.

**Помните,
что все в ВАШИХ руках!**

Если у Вас возникли вопросы,
требуется совет или помощь
специалиста обращайтесь
в Республиканский центр
психолого-педагогической
помощи населению «СоДействие»

г. Ижевск,
Воткинское шоссе, 110 а
Тел. 44-16-35, 44-40-88

Email: social95@minsoc18.ru
Сайт: sodeistvie18.ucoz.net



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**
*«Республиканский центр
психолого-педагогической помощи
населению «СоДействие»*

Травля детей в школе

(памятка для педагогов)



День ото дня в школах возрастает количество детей, которые становятся объектами насмешек и унижений. Распознать травлю можно по тому, что преследователи делают. Они производят те или иные физические (удары, пинки, тычки и т.д.) либо словесные (издевки, негативные высказывания о жертве) воздействия, производящиеся систематически на протяжении длительного времени одним или несколькими детьми и направленные против того, кто не имеет возможности защитить себя в такой ситуации ни физически не морально.

Также это может быть вытеснение человека из группы. А ребенок, которого вытесняют, хочет быть с теми, кто это делает.

Втягивание человека в роль жертвы происходит путем провокации. Дети совершают какое-либо действие, на которое жертва реагирует, и именно эта реакция и нужна. На основе нее, они начинают травить ребенка.

Начало – обвинение в чем-либо, совершенном ранее или совершаемом в настоящий момент. Другой способ – негативные высказывания, указывающие на мнимые недостатки жертвы, к примеру, в суждениях,

внешности, одежде. Суть одна – найти повод для обвинения.

Если жертва реагирует, провокатор любую реакцию интерпретирует негативно. Если жертва никак не реагирует, она будет обвинена в нежелании отвечать.

Еще один элемент всех форм травли – угрозы. Преследователи обещают жертве и друг другу, что «обязательно вернутся».

Раньше жертва сталкивалась с преследователями лицом к лицу, но сейчас орудиями могут быть также сотовый телефон и компьютер с доступом в интернет.

В чем же причины травли?

Было выявлено, что **не являются** причинами внешность, не вписывающаяся в привычные рамки (очки, веснушки, большой нос); манера одеваться; диалект, специфический говор; степень заселенности местности; количество учащихся в школе и классе.

Причинами травли являются:

1. Физическая сила. Жертвы травли физически слабее преследователей.
2. Успеваемость. Уровень знаний у жертв (как у мальчиков, так и у

девочек) чуть ниже среднего. Преследователи, как правило, поостерегутся цепляться к тому, кто «за словом в карман не лезет».

3. Низкая самооценка ребенка-жертвы.
4. Страх и тревожность ребенка-жертвы.
5. Низкая популярность ребенка-жертвы.
6. Чрезмерная опека родителями ребенка-жертвы.
7. Низкая организация работы администрации школы.
8. Классное руководство, отношения между учениками, эффективность учебной деятельности и нормы поведения в коллективе.
9. Травля является способом для преследователей ощутить единство с минигруппой.
10. Травля как способ подтверждения того, что я лучше. Ведь когда на другого вешают негативные ярлыки, то подразумевают: «Я сам лучше».
11. Травля – это еще и способ демонстрации власти.