

НАСИЛИЕ – это любое действие или система действий, посредством которых добиваются *власти* над человеком, порождая в нем чувство напряженности и страха, а также *контроль* над поведением, чувствами другого человека. Насильственные действия совершаются против воли другого человека и наносят ущерб физическому и психологическому здоровью.

Обращает на себя внимание своей трагичностью тот факт, что с каждым годом увеличивается число жертв домашнего насилия среди детей.

ВИДЫ НАСИЛИЯ:

1. Психологическое насилие над детьми.

Психологическое насилие – это: обвинение в адрес ребенка (брань, крики), принижение его успехов, унижение его достоинства, отвержение ребенка, совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям, похищение ребенка, причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

2. Физическое насилие над детьми.

Физическое насилие – действия и/или отсутствие действий со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и/или психологическое здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой нарушения.

Физическое насилие – это: когда ребенка трясут, дают пощечину, бьют ремнем или другими предметами, ребенка обжигают (утюгом, сигаретой, горячей водой), дергают за волосы, уши, угрожают ножом или другим оружием и т.д;

Физические показатели насилия:

Царапины, укусы, ссадины, ожоги, травмы скелета, травмы головы, внутренние травмы...

3. Сексуальное насилие над детьми.

Сексуальное насилие – любой контакт между ребенком и человеком старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

4. Зброшенность.

Зброшенность - отсутствие необходимой для развития ребенка заботы и неудовлетворение, игнорирование его основных потребностей.

Зброшенность проявляется в отсутствии соответствующего безопасного места жительства, отсутствии соответствующего медицинского ухода, невнимательном отношении к личной гигиене ребенка, ребенок не получает необходимую для его развития и здоровья еду в достаточном количестве и качестве, ребенок оставлен без присмотра, родители не заботятся об образовании ребенка.

5. Мобинг

Мобинг создается, когда одно или несколько лиц, длительное время подвержены систематическому негативному действию или отношению со стороны сверстников. Негативное действие – это прямое причинение боли и страданий другому человеку в физической, вербальной или психологической форме. Негативное действие применяется систематически, это означает, что человек чувствует его повторно и в течение длительного периода. Виды мобинга: физический – все действия, связанные с применением силы (побои, уничтожение личных вещей, кусание, толкание); вербальный – словесное унижение, высмеивание, сплетни, разговоры за спиной, запугивание; изгнание или мобинг молчания, тишины – человек изгоняется из группы, игнорируется, изолирован. Чаще это используют девочки, чем мальчики.

ПОСЛЕДСТВИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Психологические особенности детей, пострадавших от насилия или свидетелей насилия в семье:

- Часто испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, на животных. Часто их агрессивность проявляется в игре, порой вспышки гнева не имеют видимой причины, или они бывают чрезмерно пассивны, не могут себя защитить. И в том, и в другом случае нарушается контакт, общение со сверстниками; любым путем привлекают к себе внимание, что иногда проявляется в виде вызывающего, эксцентричного поведения.

- Несвойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении, в играх с другими детьми или с игрушками (при сексуальном насилии).
- Низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению чувства вины, стыда, неполноценности: «я хуже всех»; высокая частота депрессий. Это проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувства одиночества, в нарушениях сна. В старшем возрасте, у подростков, могут наблюдаться попытки покончить с собой или завершённые самоубийства;
- Психическое застывание, нечувствительность.

Физические и соматические последствия:

- Соматизация – различные боли без видимой причины, нарушение сна, проблемы с аппетитом; частые простудные заболевания, возбуждение.
- физические ранения, синяки;
- нарушено действие и развитие нервной системы.

Социальные последствия:

- Трудности социализации: у детей нарушены связи со взрослыми, нет соответствующих навыков общения со сверстниками, они не обладают достаточным уровнем знаний и эрудицией, чтобы завоевать авторитет в школе.
- Пристрастие к алкоголю, наркотикам, они начинают воровать и совершать другие уголовно наказуемые действия, побеги из дома, проституция, нарушение половой ориентации, трудности при создании собственной семьи, они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.
- Сложности образовывать устойчивые отношения из-за недоверия и нарушенной самооценки, из-за агрессивного поведения и импульсивности.
- Тенденция изолироваться от социальных контактов из-за депрессии и травмированного образа себя.
- Изменения в когнитивной сфере – в мышлении, процессах памяти, внимания, восприятия: трудности в концентрации внимания, ухудшение учебной успеваемости; задержка интеллектуального развития; искаженное представление о себе, суицидальные мысли и попытки, раннее начало половой жизни.

Любой вид насилия формирует у детей и у подростков такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопривлекательными и даже опасными для общества. Каковы же общественные последствия насилия над детьми?

- Потери человеческих жизней в результате убийств детей и подростков или их самоубийств;
- потери в их лице производительных членов общества вследствие нарушения их психического и физического здоровья, низкого образовательного и профессионального уровня, криминального поведения;
- потери в их лице родителей, способных воспитать детей, здоровых в физическом и нравственном отношении;
- воспроизводство жестокости в обществе, поскольку бывшие жертвы сами часто становятся обидчиками.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ЗАПОДОЗРИТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ.

- Противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребёнка;
- Позднее обращение за медицинской помощью;
- Обвинение в травмах самого ребёнка;
- Отсутствие обеспокоенности за судьбу ребёнка;
- Невнимание, отсутствие ласки, эмоциональной поддержки в отношении с ребёнком;
- Рассказы о том, как их наказывали в детстве.



ЕСЛИ РЕБЕНОК СООБЩИЛ ВАМ О ФАКТЕ НАСИЛИЯ, ТО ВЫ

- контролируйте свои эмоции (оставайтесь спокойными и открытыми разговору);
- предложите ребенку свою поддержку (скажите ребенку, что он был очень смелым, что всё рассказал. Не бойтесь сказать: «Я тебе верю»);
- уважайте право ребенка говорить столько, сколько он хочет (не заставляйте ребенка говорить или демонстрировать свои раны);
- берите во внимание уровень личностного развития ребенка (говорите понятным языком, соответственно возрасту, отвечайте на вопросы честно и просто);
- обсудите план безопасности (определите безопасное место, куда может отправиться ребенок в случае насилия; к кому ребенок может обратиться за помощью, убедитесь, что ребенок понимает опасность своего вмешательства в драки взрослых и что это не его ответственность кого-то защищать);
- объясните ребенку возможное дальнейшее развитие событий (не давайте невыполнимых обещаний, говорите о конфиденциальности, отвечайте на вопросы честно).



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

«Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «Содействие»



Педагогам о домашнем насилии



- *Индивидуальное и семейное психологическое консультирование;*
- *Юридическое консультирование, помощь в составлении документов;*
- *Отделение помощи женщинам и женщинам с детьми в трудной жизненной ситуации домашнего насилия.*

НАШ АДРЕС:

**УР, 426039, г. Ижевск,
Воткинское шоссе, 110 а
Тел. 44-16-35, 44-40-88**

Email: social95@minsoc18.ru

Сайт: sodeistvie18.ucoz.net

Ижевск, 2016 г.