

Дети, пришедшие в семью из детского дома, ведут себя так, как они вели себя в прежней жизни. Многие из них, чтобы выжить, лгали, воровали, дрались, обижали слабого, для них такое поведение было естественным.

Должно пройти время, пока ребенок, живя в нормальной, доброжелательной среде, научится заменять неадекватные формы снятия стресса более приемлемыми.

Ложь

Почему лжет ребенок?

1. Ребенок боится сказать правду.
2. Часто родители не осознают, что они сами учат детей лгать, когда это выгодно.
3. Дети обманывают, потому что боятся быть наказанным или униженным.
4. Ощущая себя отверженным, ребенок пытается обратить на себя внимание родителей всеми способами, в том числе и ложью.
5. В подростковом возрасте дети могут использовать ложь в благородных целях (например, солгать ради того, чтобы спасти или обезопасить своих друзей).

Как справиться с детской ложью?

- Во-первых, выслушайте ребенка внимательно, поразмышляйте наедине о скрытых причинах лжи.
- Во-вторых, найдите подходящий момент для доверительного разговора и скажите ему о своем отношении к происшедшему.
- В-третьих, поговорите о тех неприятных для ребенка последствиях, к которым может приводить ложь.
- В-четвертых, будет полезно, если вы расскажете соответствующий случай из своего собственного детства или прочтете вместе какую-нибудь сказку.

Ребенок не станет врать, если он не боится быть отвергнутым. Дети должны быть уверенными, в том, что их поддержат даже в спорной ситуации. **Помните, ребенок не станет лгать, если будет уверен в том, что наказание за проступок последует справедливое.**

Агрессия

Истерики, вспышки агрессии и раздражения бывают как у детей, выросших в обычной семье, так и у приемных детей. Это один из способов манипулировать родителями и другими взрослыми.

Агрессия возникает:

1. Как крайняя мера, когда ребенок исчерпал все другие возможности для удовлетворения своих потребностей.
2. Как «выученное» поведение, когда ребенок следует поведению своих родителей или других значимых для него лиц.

Важно, чтобы это не превратилось в стереотип поведения. Нужно обучать детей снимать свою агрессию, раздражение и другие отрицательные эмоции приемлемыми способами.

Способом разрядки может быть физическая нагрузка, игры, в которых есть элемент соревнования, игры, в которых допустимо выражать свою злость.

Способы решения:

- Избегать демонстрировать ребенку собственное агрессивное поведение.
- Избегать ситуаций, когда ребенку путем агрессии удастся оказывать на вас влияние, заставляя удовлетворить его требования.
- Придерживаться демократического стиля общения с ребенком, избегать крайностей в виде авторитарности или, наоборот, вседозволенности.

Детское воровство

Основные причины детского воровства:

1. Ребенок может ничего не знать о назначении денег, о том, что они имеют определенную ценность, что их количество ограничено, что они кому-то принадлежат.
2. У него может не быть опыта обладания своими собственными вещами, а значит, и привычки уважать чужую собственность.
3. Воровство может быть просто привычкой, возможно, ребенка учили этому и хвалили, когда он приносил деньги и вещи старшим.
4. Часто целью ребенка, крадущего деньги, становится подкуп ровесников, чтобы утвердиться в коллективе.
5. Воровство, может быть проверкой серьезности намерений приемных родителей, привлечением их внимания.
6. Воровство может служить для ребенка способом сохранить верность своим кровным родителям, особенно если это единственное, что ему известно о маме.
7. Детская импульсивность, воровство вызвано очень острым желанием обладания чем-то.

Способы решения:

- Самая простая мера профилактики детского воровства состоит в том, чтобы его не провоцировать. Например, не разбрасывать деньги по квартире, а хранить в недоступном для ребенка месте.
- Важно четко очертить для ребенка границу между его собственными вещами и общими, которыми он имеет право пользоваться, но не имеет права распоряжаться.
- Эффективным способом профилактики воровства является также выделение ребенку карманных денег.
- Импульсивных детей необходимо строго контролировать и приучать к ответственности. Например, процедура выяснения обстоятельств кражи (с участием потерпевших и их родителей), сама процедура извинения и возвращения похищенного для ребенка достаточно болезненна.

Правильное наказание не должно нести характер мести. Задача родителя подготовить ребенка к самостоятельной жизни, в которой за ошибки придется расплачиваться, не потому, что нас наказывает кто-то «всемогущий», а просто в силу естественных обстоятельств.

Поэтому самое эффективное наказание - естественная расплата за проступок. Сломал игрушку - придется обходиться без нее; не сделал вовремя уроки - придется делать вечером, вместо того, чтобы смотреть любимые телепередачи. При этих обстоятельствах нужно проявлять не злорадство, а сочувствие и выражать уверенность, что он сумеет исправить последствия своей ошибки.

Общие правила эффективного общения взрослого и ребенка:

- Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне, демонстрирующим уважение к нему как к личности.

- Будьте одновременно тверды и добры. Выбрав способ действия, вы не должны колебаться. Не выступайте в роли судьи.

- Снизить контроль. Избыточный контроль над детьми редко приводит к успеху. Более эффективным оказывается спокойное, отражающее реальность планирование способа действия.

- Поддерживайте ребенка, признавая его усилия и вклад, равно как и достижения, а также демонстрируя, что понимаете его переживания, когда дела идут не очень хорошо.

- Имейте мужество. Изменение поведения требует практики и терпения.

- Демонстрируйте взаимное уважение, доверие, и уверенность в нем.

Литература:

1. Горохова Е. Г. Методические рекомендации для приемных родителей. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным поведением» детей
<http://edu.mari.ru/prof/ou31/DocLib18/>
2. Грецов А. Г. Понимать своего ребенка. – Питер, 2009 <https://psy.wikireading.ru/19881>
3. Панюшева Т.Д. Приемный ребенок. Жизненный путь, помощь и поддержка. - Никея, 2015 г. <https://psy.wikireading.ru/131306>
4. Петрановская Л. Как ты себя ведешь или 10 шагов по изменению трудного поведения. - АНО «Студио-Диалог». 2009

В БУСО УР «СоДействие»

Предоставляются услуги:

психолога, юриста, логопеда

Запись по тел.:

44-40-88

Телефон доверия

(для детей, подростков и их родителей)

8-800-2000-122

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«Республиканский центр
психолого-педагогической помощи населению
«СоДействие»**

**НАШ АДРЕС: УР, 426039,
г. Ижевск, Воткинское шоссе, 110 ^А
Тел. 44-16-35, 44-40-88**

Email: social95@minsoc18.ru

Сайт: sodeistvie18.ucoz.net

«Трудное поведение» приемного ребенка

