

Причины, по которым стоит обратиться к специалисту в подобных ситуациях:

- если для самого родителя действительно сложно прощаться с ребенком или оставлять его в детском саду;
- беспокойство и тревога не покидают родителя пока ребенок в дошкольном учреждении;
- родитель считает, что ребенок «слабенький», «очень чувствительный» и поэтому разлука для ребенка имеет ужасные последствия;
- родитель чувствует вину за то, что получает удовольствие от других дел и интересов, которые не связаны с ребенком и родительством;
- если присутствуют сомнения связанные с необходимостью посещения детского сада; недоверие к воспитателям и другим сотрудникам ДООУ; собственные негативные детские воспоминания, связанные с детским садом или разлукой;
- родителю часто приходится обманывать ребенка, потому что он не знает, как объяснить, что сказать или как себя повести в той или иной ситуации.

Не расстраивайтесь, если данные рекомендации не дали ожидаемых результатов. Во всем необходимо время, терпение, а иногда юмор. Мы все очень разные и чтоб учесть все индивидуальные особенности лучше это обсудить на личной встрече.



Подготовила:

Блинова Ольга Александровна,

педагог – психолог, перинатальный психолог

Как справиться с капризами ребенка при расставании



Ижевск, 2018

Зачем прощаться?

Наверно, многие взрослые переживали огромный соблазн избегать прощаний: ребенок отвернулся, а родитель на цыпочках и – в дверь. Или у кого – то остались воспоминания из собственного детства (а может быть не только детства) и своих родителей. Обычно, после таких расставаний на душе кошки скребут, и хочется вернуться посмотреть, как он там (что, конечно, не улучшает настроение на работе), зато слез не было (или, по крайней мере, при тебе не было).

Такой способ строить отношения с ребенком совсем не хорош ни для малыша, ни для родителей.

Причины, по которым не стоит убежать, не прощаясь с ребенком:

- ребенок видит, что родители боятся прощаний, и делает вывод, что расставания – это что – то очень страшное, поэтому он сильнее старается удерживать около себя привычные и любимые вещи, много сил тратит на контроль того, что у него есть, и ему не хватает сил на новые знакомства. Он может сторониться нового или быть агрессивным в новых контактах;

- ребенок ощущает, что родители считают его слишком слабым для того, чтобы справиться с серьезными чувствами. Он может смириться с тем, что он «слабенький» и «ранимый», вести себя капризно и подражать маленьким, а может начать активно доказывать, какой он сильный и самостоятельный через агрессивное поведение с теми, с кем он остается без родителей;

- ребенок ревнует родителей к их делам (к работе, друзьям, магазинам, парикмахерским); ему кажется, что если родители тайно убегают от него куда – то, значит, они любят что – то ТАМ больше, чем его ЗДЕСЬ. Ребенку будет трудно

научиться уважать работу родителей из – за ревности;

- ребенок чувствует, что его обманывают и не считаются с его чувствами.

Причины того, почему убежать, не прощаясь, невыгодны родителям:

- ребенок, который опасается новых контактов, будет сильнее привязываться к себе маму, не позволяя ей отходить от себя (иногда ни на шаг);

- ребенок, который с помощью агрессии доказывает, что он достаточно большой и сильный, чтобы с ним говорили серьезно, сложнее находит общий язык со сверстниками и взрослыми;

- ребенок, который ревнует родителей к работе и другим делам, вынуждает их делить жизнь на «семью» и «работу» и испытывать чувство вины;

- ребенок, который заметит, что его обманывают, может начать манипулировать и всегда найдет способ заставить родителей переживать, нервничать и опаздывать на свои важные встречи: слезами, жалобами, плохим сном, аппетитом и поведением.

Как лучше прощаться

√ Чтобы не опаздывать и иметь возможность попрощаться с ребенком, соберитесь на 5 – 10 минут раньше (больше не надо, чтобы не превращать прощание в самостоятельное событие дня)

√ Скажите честно ребенку, куда и зачем вы идете (очень простыми словами, например: «Я иду в парикмахерскую стричь волосы», «Я иду на работу печатать на компьютере», «Я иду к тете

Лене пить чай»). Не бойтесь, что ребенок не поймет слов: спокойная, открытая информация подскажет ему, что-то место, куда идет мама, достаточно хорошее, и дело, которое она делает, – полезно и приятно.

√ Скажите малышу, когда вы вернетесь. Для этого не нужно говорить время по часам. Можно сказать: «Я приду, когда ты покушаешь, погуляешь, поспишь». Ребенку понятнее конкретные описания событий, по которым он и определит время.

√ Расскажите сыну или дочке, с кем он останется и, главное, что будет делать: «Ты будешь с бабушкой. Вы покушайте, потом погуляйте, потом поиграйте, а потом будете меня встречать», «Ты будешь с Натальей Петровной и другими ребятами, погуляешь, поиграешь, поспишь».

√ Не сулите ребенку «призов» за то, что он вас отпускает. Но если он просит ему что – то принести, не отказывайте. Если же выполнить его просьбу невозможно, сразу скажите ему об этом: «Ну, нет, живого цыпленка я не смогу тебе принести». Даже если ребенок ни о чем не просит, приносите ему время от времени какую – нибудь маленькую приятную вещьцу, чтобы он чувствовал, что где – то далеко от него, вы о нем помните и готовитесь к встрече. Не забывайте обнимать и целовать вашего ребенка. Как бы он не справился с разлукой для него это важно.