

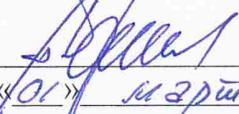
СОГЛАСОВАНО

Министр социальной
политики и труда
Удмуртской Республики

 Т.Ю.Чуракова
«01» марта 2019 г.

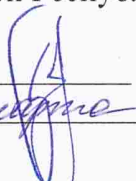
УТВЕРЖДАЮ

Глава Удмуртской Республики,
председатель Антинаркотической
комиссии Удмуртской Республики

 А.В.Бречалов
«01» марта 2019 г.

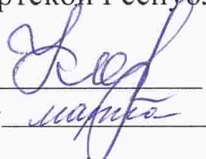
СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Удмуртской Республики

 И.Г.Титов
«01» марта 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач БУЗ «Республиканский
наркологический диспансер
Министерства здравоохранения
Удмуртской Республики»

 Т.Б.Карлова
«01» марта 2019 г.

**Комплексная программа социальной реабилитации и ресоциализации
несовершеннолетних, имеющих опыт немедицинского употребления
наркотических средств и психоактивных веществ
«ДОРОГА К СЕБЕ»**

г. Ижевск
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Пояснительная записка.....	3
Основное содержание Программы.....	8
Тематическое планирование.....	12
Литература.....	22
Приложения.....	23
Приложение 1: Основные обязанности членов реабилитационной бригады....	23
Приложение 2: Философия «терапевтического сообщества».....	24
Приложение 3: Основные характеристики этапов Программы.....	25
Приложение 4: Оценка реабилитационного потенциала.....	30
Приложение 5: Карта социальной реабилитации.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Обеспечение благополучного и защищенного детства, создание благоприятной для проживания, воспитания и развития детей среды является национальным приоритетом социальной политики Российской Федерации.

По итогам заседания президиума Государственного совета от 18 апреля 2011 г. «О мерах по усилению противодействия потреблению наркотиков среди молодёжи» Президент Российской Федерации дал поручение Правительству Российской Федерации совместно с органами власти субъектов Российской Федерации организовать с привлечением негосударственных реабилитационных центров национальную систему медико-социальной реабилитации и ресоциализации лиц, в том числе несовершеннолетних, прошедших курс лечения от наркотической зависимости.

В соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" в целях реализации государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту на территории Удмуртской Республики Правительство Удмуртской Республики постановляет утвердить государственную программу Удмуртской Республики «Противодействие незаконному обороту наркотиков в Удмуртской Республике». Государственной программой предусмотрена реализация мероприятий, направленных на сокращение немедицинского потребления наркотиков и снижение спроса на них, профилактику наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также принятие комплексных мер, направленных на оказание медико-психологической и социальной помощи потребителям наркотических средств и психотропных веществ, формирование регионального сегмента национальной системы комплексной реабилитации и ресоциализации потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

Учреждения социального обслуживания населения Удмуртской Республики имеют положительный опыт в работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении. В связи с этим, на базе бюджетного учреждения социального обслуживания УР «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «СоДе́йствие» и Бюджетного учреждения здравоохранения УР «Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения УР» планируется реализация комплексной программы социальной реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, имеющих опыт немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ «Дорога к себе» в форме полустационарного и стационарного обслуживания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По данным Руководства по оказанию социально-психологической помощи подросткам и молодым людям из групп риска (авторы Латышев Г.В., Яцышин С.М) зависимость от наркотических средств накладывает существенный отпечаток на становление личности ребенка, проявляясь целым веером когнитивных, личностных и поведенческих изменений. Она формируется гораздо быстрее и протекает более тяжело у подростков, чем у взрослых, и в силу этого все нарушения, сопровождающие наркозависимость, в подростковом возрасте проявляются очень быстро и влекут за собой более тяжелые последствия. Уровень заболеваемости наркоманией среди подростков в 2 раза выше, чем среди населения в целом, а заболеваемость токсикоманией среди подростков выше в 8 раз. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раз, а ненаркотическими ПАВ в 11,4 раза чаще, чем взрослые. Так же стоит отметить, что увеличивается вероятность столкновения детей 7-12 лет с наркотическими веществами, а последствия употребления наркотиков в раннем возрасте оказываются более серьезными. При раннем столкновении несовершеннолетних с ПАВ, у них катастрофически быстро формируется установка на дальнейшую наркотизацию и, одновременно с этим останавливается личностный рост, разрушаются ценностные ориентации, нарушаются семейные отношения. У подростков, употребляющих наркотические вещества, разрываются или деформируются связи с ближайшим позитивным социальным окружением и появляется реальная угроза оказаться в социальной изоляции или быть поглощенными криминальными группировками. Нередко затруднено последующее образование семьи и рождение потомства, устанавливаются устойчивые отношения с наркоманическим и криминальным окружением.

Система реабилитационной деятельности среди несовершеннолетних в настоящее время находится в стадии становления. Внедрение реабилитационных программ и проектов в среде детей и подростков в основном иницируется заинтересованными структурами здравоохранения и образовательными учреждениями. Вместе с тем весь мировой и отечественный опыт показывает, что без организации долгосрочной социальной реабилитации невозможно существенно сократить уровень незаконного потребления – потребители наркотиков, получившие помощь только в виде лечения и медицинской реабилитации, будут вновь возвращаться к незаконному потреблению, тем самым сводя на нет результативность наркологической помощи и механизма правового побуждения.

Успешная интеграция или реинтеграция в общество, несовершеннолетних, злоупотребляющих ПАВ возможна, если период собственно отказа от наркотика и активного лечения дополняется длительным реабилитационным периодом, благодаря которому восстанавливается способность несовершеннолетнего полноценно функционировать в обществе. Поэтому программа «Дорога к себе» обеспечит возможность оказания реабилитационной помощи несовершеннолетним, прошедшим курсы лечения и реабилитации в БУЗ УР «РНД МЗ УР», в учреждениях социального обслуживания населения Удмуртской Республики.

Фундаментальной основой составления Программы является: научная работа «Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами», разработанная авторским коллективом по заказу Министерства образования Российской Федерации в составе:

- Валентик Ю.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой наркологии РМАПО;
- Вострокнутов Н.В., д.м.н., руководитель отдела ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П.Сербского;

- Гериш А.А., к.м.н., главный специалист Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Минобразования России;

- Дудко Т.Н., к.м.н., руководитель отделения НИИ наркологии Минздрава России;

- Котельникова Л.А., к. филос. н., научный сотрудник Института философии РАН.

Под общим руководством начальника Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Минобразования России, Тростанецкой Г.

Методологической основой составления программы является:

1. **«Технологии социальной реабилитации несовершеннолетних, реализуемые в учреждениях системы социальной защиты Ханты-Мансийского автономного округа»** - Югры / авт.-сост.: А. В. Сутула, Х. Я. Мавлютова. - Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2013.
2. **Комплексная программа социальной реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, имеющих опыт немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ «Шаг на встречу»** Автор: Л. А. Старикова. Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гелиос», г. Пыть-Яха, 2014.
3. **Руководство по оказанию социально-психологической помощи подросткам и молодым людям из групп риска.** Авторы: Латышев Г.В., Яцышин С.М. При участии: Светланы Пхиденко - советника по снижению спроса на наркотики, Региональное представительство УНП ООН в России и Беларуси, СПб – 2008.

Категория участников программы: программа рассчитана на детей и подростков, злоупотребляющих психоактивными веществами, проходящими лечение и реабилитацию в БУЗ «РНД МЗ УР», их родителей и лиц из значимого окружения.

Цель - возвращение несовершеннолетнего к жизни в обществе на основе восстановления физического и психического здоровья, отказа от употребления наркотических средств и психоактивных веществ, восстановление (или формирование) его нормативного, личностного и социального статуса.

Достижение указанной цели осуществляется с помощью решения конкретных задач реабилитации и ресоциализации.

Основные задачи:

1. Сформировать у несовершеннолетних осознанную мотивацию (установку) на включение в реабилитационный процесс, последующее продолжительное участие в нем и окончательный отказ от употребления наркотических и психотропных веществ. Корректировать и развивать структуру личности несовершеннолетнего через обеспечение позитивного личностного развития и приобретения социальной компетентности путем функционирования в условиях терапевтического сообщества.
2. Создать для несовершеннолетних, допускающих употребление наркотических и психотропных веществ, реабилитационную среду, способствующую восстановлению и формированию у реабилитируемых социально-приемлемых личностных и поведенческих навыков (качеств), обеспечивающих их реадaptацию и ресоциализацию и дальнейшую реинтеграцию в общество
3. Способствовать восстановлению семейных отношений, коррекции взаимоотношений и коммуникативных связей со значимыми другими лицами и с ближайшим социальным окружением.
4. Сформировать реальные жизненные перспективы на основе продолжения образования, развития трудовых навыков, обеспечения социальной поддержки и правовой защиты несовершеннолетнего.
5. Подготовить несовершеннолетних для включения в сферу общественно- полезной деятельности.
6. Оценить эффективность мероприятий Программы с целью трансляции опыта социальной реабилитации, ресоциализации несовершеннолетних, имеющих опыт немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ, среди учреждений социального обслуживания.

Социальная реабилитация несовершеннолетних строится на следующих базовых принципах:

Добровольность участия в программе реабилитации. Необходимо согласие несовершеннолетнего на участие в программе реабилитации, которое фиксируется письменно и подписывается им и его законными представителями.

Конфиденциальность. Участие несовершеннолетнего в реабилитации не разглашается, передача информации третьим лицам возможна только с согласия самих несовершеннолетних и их законных представителей, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

Опора на позитивные, личностно значимые социальные ценности. В ходе реабилитации у несовершеннолетнего поддерживаются позитивные установки к процессу реабилитации, к дальнейшей жизни, ориентированные на конструктивные формы поведения, на успешное достижение жизненных целей.

Доверительность и партнерство. Эффективная реабилитация несовершеннолетнего осуществима в случае построения системы партнерства между ним и специалистами, основанной на максимальном взаимодействии, сотрудничестве,

откровенном диалоге. Такая реабилитационная атмосфера помогает поддерживать уверенность реабилитанта в возможности решения сложных личных проблем, достижения достойного места в обществе.

Непрерывность. Непрерывность реабилитации предполагает организационное и методическое обеспечение неразрывности единого процесса реализации различных реабилитационных мероприятий.

Последовательность реабилитационных мероприятий. Процесс реабилитации несовершеннолетнего строится поэтапно с учетом объективной оценки реального состояния конкретного реабилитанта в динамике.

Преемственность этапов реабилитации. Учет конечной цели последующего этапа при проведении мероприятий предыдущего.

Комплексность реабилитационных мероприятий. Применяемые педагогические, психологические, медицинские, социальные и иные реабилитационные мероприятия составляют неразрывное единое целое в плане их взаимодействия и направленности на обеспечение эффективности программы реабилитации. Приоритетность тех или иных методов определяется индивидуальной нуждаемостью, особенностями структуры личности, а также задачами каждого конкретного этапа реабилитации.

Личная ответственность реабилитанта за успешную реализацию индивидуальной программы реабилитации. Успешность и результативность процесса реабилитации во многом зависит от личных усилий и активности самого реабилитанта. С самого начала его включения в программу реабилитации необходимо стремиться к тому, чтобы он играл максимально активную и ответственную роль в достижении личностного роста и развития. Таким образом, обеспечивается отказ от патернализма - излишней опеки, принятия на себя ответственности за успешность реабилитации со стороны персонала.

Соблюдение данных принципов реабилитации позволяет начать социально-реабилитационный процесс, включить несовершеннолетнего в индивидуальную программу реабилитации, обеспечить его активность в ходе ее реализации и рассчитывать на итоговый положительный результат.

В качестве **противопоказания** к участию в реабилитационных мероприятиях может рассматриваться наличие следующих клинических расстройств или заболеваний:

- наличие явной алкогольной, наркотической или иной интоксикации или абстинентного синдрома;
- наличие психотических состояний с бредом, галлюцинациями, выраженными аффективно - волевыми нарушениями;
- декомпенсированные формы психопатий и невротических расстройств с фобиями и т.п.;
- наличие выраженного суицидального риска (суицидальные высказывания, тенденции к осуществлению суицидальных мыслей и т.п.);
- наличие выраженной олигофрении или деменции;

- выраженный антисоциальный характер поведения;
- острые инфекционные заболевания, активная фаза легочного туберкулеза, злокачественные новообразования и другие соматические заболевания, требующие экстренного обследования и лечения в специализированных лечебно-профилактических учреждениях;
- наличие сопутствующих тяжёлых соматических заболеваний, требующих специального обследования и лечения.

При выявлении у несовершеннолетнего какого-либо из вышеперечисленных расстройств, вопрос о возможности участия его в реабилитационных мероприятиях может быть рассмотрен повторно в случае улучшения его психического и физического состояния.

Реализация программы предусматривает систему реабилитационных мероприятий, которые будут осуществляться как в закрытой (БУЗ «РНД МЗ УР»), полужакрытой (БУСО УР «СоДеяствие», КЦСОН УР), открытой (школы, детско-подростковые клубы, семья) социальной среде. Услуги в БУЗ «РНД МЗ УР», БУСО УР «СоДеяствие», КЦСОН УР будут предоставляться в стационарной, полустационарной формах социального обслуживания.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Начало реализации (пилотный этап) Программы «Дорога к себе» проводится на площадках БУСО УР «СоДействие», БУЗ «РНД МЗ УР», КЦСОН УР с подключением специалистов Отделений профилактики безнадзорности и правонарушений районных комплексных центров социального обслуживания населения.

Важным на этом этапе представляется уделить большое внимание организационным процессам. Особое внимание уделить практике мирового и отечественного опыта, который свидетельствует о том, что реабилитация лиц, злоупотребляющих ПАВ, требует создания «заботящейся» реабилитационной среды, функционирующей как единый микросоциальный организм. Реабилитационная среда – это атмосфера доверия, открытости и добра с одной стороны и четкие правила и роли для всех членов сообщества (сотрудников и реабилитантов) с другой стороны.

Подготовка к организации реабилитационной среды в программе подразумевает следующее:

1. Создание реабилитационной бригады. (Бригада - прежде всего функциональная система, для которой лица, зависимые от ПАВ, и члены их семей являются системообразующим фактором). Члены реабилитационной бригады – психолог, специалист по социальной работе (социальный педагог), специалист-наставник. Они обязаны четко представлять границы своих профессиональных возможностей и подготавливать почву для постепенного перехода реабилитируемых несовершеннолетних от медико-психологического к социальному этапу реабилитации. (Приложение 1).
2. Готовность к созданию терапевтического сообщества (ТС), членами которого будут являться несовершеннолетние реабилитанты и специалисты реабилитационной бригады. На собраниях ТС обсуждаются проблемы организации реабилитационных мероприятий, личные проблемы его членов, распределение обязанностей и заданий, разрешаются конфликты, утверждаются привилегии и ограничения. В связи с этим, право на созыв собрания сообщества имеют не только члены реабилитационной бригады, но и каждый реабилитант, если он хочет поговорить о своих проблемах, либо просит оказать ему помощь. (Приложение 2).
3. Несовершеннолетний проходит Программу в 4 уровня, где перед ним стоят свои задачи, возлагаются определенные обязанности и устанавливаются критерии перехода на следующий уровень. (Приложение 3).
 - 1 этап (вход в Программу) «Новичок». Продолжительность от 1 до 3 месяцев;
 - 2 этап «Мыслитель». Продолжительность от 2 до 6 месяцев;
 - 3 этап «Созидатель». Продолжительность от 2 до 6 месяцев;
 - 4 этап (выход из Программы) «Волонтер». Продолжительность от 1 до 3 месяцев.
4. Разработка эффективной системы поощрения и порицания, мотивирования на участие в мероприятиях Программы.

Начальный этап.

Несовершеннолетний находится на уровне «Новичка».

Основные задачи

1. информировать несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о реализации программы, ее основных задачах.
2. формирование доверительных взаимоотношений с несовершеннолетним и его близким социальным окружением
3. формирование мотивации на активное включение в реабилитационный процесс.
4. проведение диагностики несовершеннолетних, допускающих употребление наркотических и психотропных веществ, с целью оценки их реабилитационного потенциала (обследование, тестирование, консультирование несовершеннолетние),
5. вовлечение несовершеннолетних в реабилитационную активность (самообслуживание, групповые и коллективные процедуры и ритуалы и т. д.), в систему оздоровительных мероприятий.

Начало работы с несовершеннолетним начинается на площадке БУЗ УР «РНД МЗ УР», где несовершеннолетние проходят лечение и реабилитацию. После выписки из БУЗ УР «РНД МЗ УР» реабилитационные мероприятия продолжаются на площадках БУСО УР «СоДействие», КЦСОНы УР. Ребенок находится на уровне «Новичка», за участие в каждом мероприятии ему начисляются баллы (жетоны).

Из числа членов реабилитационной бригады к каждому несовершеннолетнему закрепляется специалист-наставник, который устанавливает доверительный контакт с ним и его родителями (законными представителями), ближайшим социальным окружением, информирует их о Программе, мотивирует на совместную работу, заполняет первичные формы документации.

Далее специалистами реабилитационной бригады проводится диагностика уровня реабилитационного потенциала (УРП) несовершеннолетнего, который состоит из медицинского, психологического, социального и педагогического компонентов (Приложение 4). Реабилитационной бригадой на основании данных диагностики, отсутствия противопоказаний, желания ребенка и его родителей (законных представителей) и запланированных Программой мероприятий принимается решение о включении ребенка в Программу и составляется индивидуальный план социальной реабилитации несовершеннолетнего.

Специалист-наставник осуществляет постоянный контакт с несовершеннолетним, узнает круг его интересов или помогает его определить, определяется с ресурсами для вовлечения его в досуговые, спортивные, познавательные мероприятия в районе его проживания (детско-подростковые клубы, кружки, секции и т.п.), что позволит организовать досуг ребенка в начале или в течение процесса реабилитации.

Вся полученная в ходе работы с ребенком информация заносится в Карту социальной реабилитации (Приложение 5).

Основной этап

Несовершеннолетний проходит уровни «Мыслителя» и «Созидателя»

Базовыми задачами, решаемыми на основном этапе реализации технологии, являются:

1. максимальная интеграция несовершеннолетних в мероприятия Программы, усвоение и интериоризация («присвоение», личное принятие) принятых норм и правил поведения;
2. интериоризация программных установок, используемых психотерапевтических технологий, обеспечение активного модуса поведения реабилитируемых в групповой психокоррекционной работе и повседневной жизнедеятельности (учеба, трудовая занятость, досуг);
3. выявление и закрепление навыков постепенной ресоциализации;
4. улучшение состояния здоровья несовершеннолетних.

На уровне «Мыслитель» работа с несовершеннолетним его семьей, в большей степени носит индивидуальный характер. На уровне «Созидатель» - групповые формы работы.

Психологический блок

На этом этапе работа начинается с индивидуального консультирования несовершеннолетнего и его родителей психологом (психотерапевтом) с использованием методов, приемов, техник психологического консультирования (психотерапии). Основная задача – помощь участникам Программы в постижении происходящего на их жизненном пути, определении и достижении намеченной цели, основываясь на осознанном выборе в ходе разрешения эмоциональных проблем и межличностных затруднений. Психолог (психотерапевт) помогает сформировать запрос на психологическую помощь, сам определяет формы и методы работы (в зависимости от принадлежности к той или иной психотерапевтической школе), назначает частоту встреч, протоколирует консультационные сессии.

По запросу семьи – проводится семейная психотерапия (консультирование). Оказание помощи в вопросах, относящихся к семье участника Программы и взаимоотношениям в ней.

Проводятся собрания терапевтического сообщества, где формируется атмосфера доверия, безопасности, открытости и добра, с одной стороны, и четкие принципы, правила и роли для всех - с другой.

Несовершеннолетний с помощью психолога, специалиста-наставника начинает вести дневник эмоционального состояния.

Организуются занятия в группах. Для несовершеннолетних проводятся психологические практикумы, где они занимаются самоисследованием, самопознанием и саморазвитием. Реализуются тематические тренинги для подростков, тренинги для подростков и родителей. В ходе занятий происходит коррекция и развитие коммуникативных навыков, навыков конструктивного поведения и решения сложных ситуаций, коррекция детско-родительских отношений, формирование здоровых традиций.

Проводятся занятия в арт-терапевтических группах, где происходит творческое развитие личности. Работает киноклуб.

Воспитательный блок

За каждым подростком закрепляется специалист-наставник, который знакомит ребенка с этапами Программы, мотивирует на участие в мероприятиях, контролирует систему поощрения и порицания, проводит индивидуальную воспитательную работу. Привлекает несовершеннолетних в качестве ответственных за те или иные

организационные моменты на встречах. Организует и сопровождает ребенка на культурно-досуговых мероприятиях. Помогает определиться со сферой интересов, устроиться в кружок или секцию по месту его проживания.

Социальный блок

Специалистами проводятся регулярные беседы с ребенком и его семьей, контролируется социальную ситуацию развития подростка, его взаимодействие с семьей, значимыми взрослыми. Оказывается содействие в восстановлении и получении документов. Проводятся социально-психологические занятия профессиональному самоопределению. Регулируются взаимоотношения с членами семьи путем заключения взаимоприемлемого договора.

Образовательный блок

В процессе участия в реабилитационной Программе, несовершеннолетний продолжает посещать образовательные учреждения, соблюдать требования учреждений образования. Осуществляется поддержка ребенка в желании повысить свою успеваемость по предметам. Оказывается помощь в планировании времени на самоподготовку, посещении учреждений дополнительного образования. Осуществляются взаимодействие с педагогами учреждений образования.

Духовно-нравственный блок

По желанию реабилитанты могут посещать храмы и мечети традиционных религиозных конфессий. Организуются встречи с представителями традиционных религиозных конфессий в БУСО УР «СоДействие», КЦСОН УР.

Завершающий этап

Несовершеннолетний проходит уровень «Волонтера».

Основными задачами, решаемыми на завершающем этапе реализации технологии, являются:

1. закрепление эффектов применения психо- и социотерапевтических методик и технологий, навыков их использования в проблемных ситуациях;
2. подготовка несовершеннолетних к завершению процесса реабилитации;
3. закрепление навыков самостоятельного принятия решений;
4. стабилизация на удовлетворительном уровне основных характеристик личностного, поведенческого статуса, системы отношений несовершеннолетних, формирование готовности к ведению здорового образа жизни;

Осуществляется системное сопровождение семьи несовершеннолетнего, оказывается необходимая социальная, психолого-педагогическая помощь. Реабилитант и его семья получают необходимую консультативную, экстренную психологическую помощь по телефону. Оказывается содействие в решении социально-правовых проблем.

Осуществляется включение в систему мероприятий, проводимых учреждениями социального обслуживания населения совместно с органами и учреждениями, в чью компетенцию входит работа с несовершеннолетними, имеющими опыт немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ (правоохранительные учреждения, учреждения здравоохранения, учреждения культуры, спорта и туризма, центрами занятости населения).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание	Срок исполнения	Ответственная организация
Подготовительный этап				
1	Организация заседания рабочей группы по реализации программы	- определение ответственных лиц; - распределение функциональных обязанностей; - внесение корректировок в программу	Март	Минсоцполитики УР, Минздрав УР, МОиН УР
2	Повышение уровня профессиональных компетенций специалистов	- обучение специалистов по содержанию программы, ее этапам, - повышение квалификации на тему «Психолого-педагогическое сопровождение ресоциализации личности несовершеннолетних наркозависимых»	Март	БУСО УР «СоДействие», БУЗ УР «РНД МЗ УР», МОиН УР
3	Подготовка к организации реабилитационной среды (открытой или полужакрытой)	- создание реабилитационной бригады (психиатр-нарколог (по согласованию); психолог; специалист по социальной работе, социальный педагог, специалист-наставник) - создание «терапевтического сообщества» - создание системы контроля, самоконтроля, поощрения или порицания, ответственности	Март	БУСО УР «СоДействие», БУЗ УР «РНД МЗ УР»
4	Подготовка рабочих материалов	- карта социальной реабилитации - личный дневник эмоционального состояния - методики диагностики - программы тренингов, занятий	Февраль-март	БУСО УР «СоДействие»
5	Пилотный этап программы	- реализация мероприятий программы на ограниченной выборке; - внесение корректировок в программу	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», БУЗ УР «РНД МЗ УР», КЦСОН г. Ижевска

Начальный этап (Уровень «Новичок»)

1	Первичная беседа (консультация) с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) в Центре реабилитации БУЗ УР «РНД МЗ УР»	- установление доверительного контакта; - информирование о мероприятиях программы; - мотивирование на участие в мероприятиях программы; - сбор и оформление документов для участия в программе (согласие, заявление, договор, ИППСУ и т.п.)	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», БУЗ УР «РНД МЗ УР»
2	Диагностика уровня реабилитационного потенциала (УРП) несовершеннолетнего	Анализ УРП предполагает последовательную оценку компонентов: 1. Медицинский компонент реабилитационного потенциала (<u>оценивается и реализуется медицинским учреждением</u>) - общий соматический статус - общий психический статус - стаж употребления ПАВ. 2. Психологический компонент реабилитационного потенциала. - оценка мотивационной сферы личности - оценка эмоционально-волевой сферы личности - оценка когнитивной сферы личности 3. Социальный компонент реабилитационного потенциала. - оценка условий жизнедеятельности - оценка социальных возможностей - оценка семейной ситуации - оценка системы отношений с другими людьми 4. Педагогический компонент реабилитационного потенциала. - оценка социально-бытовой ориентировки	Апрель-декабрь	БУЗ УР «РНД МЗ, УР» БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска, Учреждения образования

		- оценка навыков самообслуживания - оценка характера и качества учебной деятельности - оценка качества усвоения учебной программы		
3	Разработка индивидуального плана социальной реабилитации	- свод и анализ диагностической информации; - вывод об УРП - определение «мишеней» психолого-педагогического воздействия; - формулирование комплекса реабилитационных мероприятий; - согласование плана с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями) - вовлечение в реабилитационную активность	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска, Учреждения образования
4	Индивидуальное сопровождение воспитателем-наставником	- формирование и поддержание мотивации; - обучение планированию личного времени; - обучение ежедневному ведению Дневника эмоций - обучения правилам участия в Программе; - ведение карты социального патронажа	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска
5	Квалифицированная индивидуальная консультативная, и коррекционно-развивающая работа с несовершеннолетними и его родителями (законными представителями)	- использование методов и приемов психологического консультирования (психотерапии), где исследуется проблема консультируемого, формируется запрос на психологическую помощь, планируются и исполняются стратегии решения проблемы. - выводы о необходимой длительности индивидуальных сессий - выводы о психоэмоциональном состоянии несовершеннолетнего	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска

		- мотивация на работу в групповых встречах - работа с проблемой созависимости родных		
6	Семейная психотерапия (по запросу)	- выявление центральной проблемы семьи. - высвобождение потенциальных положительных возможностей, имеющихся у членов семьи. - закрепление новых способов общения в семье. - выработка понимания семьей своего единства, взаимозависимости	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска
7	Ведение личного дневника эмоционального состояния	- Подробное фиксирование детальных изменений и собственного отношения к происходящим событиям	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска
8	Групповые собрания терапевтического сообщества	- Рефлексия пройденных этапов - Выработка умения избавляться от излишнего психического напряжения, стрессовых состояний - Развитие навыков и закрепление способов саморегуляции - Получение поддержки со стороны членов сообщества	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», БУЗ УР «РНД МЗ УР», КЦСОН г.Ижевска
9	Групповые консультации, психологические тренинги	- Психологические практикумы направленные на самоисследование, развитие самосознания. - Тематические психологические тренинги: • Программа профилактики аддиктивного поведения подростков «Нить Ариадны» (занятий 29, 1занятие – 2 акад. часа); • Тренинг с подростками и их родителями «Программа 15» (15 занятий, 1занятие-3часа) - Арт-терапия	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие»

Воспитательный блок				
1	Знакомство с Программой, графиком реализации мероприятий с Правилами поведения	- Ознакомление реабилитанта с Программой, подробное объяснение значения и важности прохождения каждого мероприятия и этапа Программы	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДеятвие», КЦСОН г.Ижевска
2	Закрепление специалиста-наставника за реабилитантом, заключившим договор	- Оказание помощи реабилитанту в успешной адаптации, включение в работу	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДеятвие», КЦСОН г.Ижевска
3	Индивидуально-воспитательная работа	- Охватить повседневным вниманием каждого реабилитанта. - Всесторонне изучить его индивидуальные особенности и использовать эти знания в воспитательном процессе	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДеятвие», КЦСОН г.Ижевска
4	Ответственная роль	- Привлечение реабилитантов к участию в реализации программы (ответственные за оповещение, соблюдением правил поведения и других организационных моментов на встречах, предусмотренных реабилитационной программой).	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДеятвие», КЦСОН г.Ижевска
5	Культурно - досуговые мероприятия	- Удовлетворение потребности в отдыхе, в общении, в духовном, воспитательном и творческом развитии - Организация посещения культурно-досуговых мероприятий; - Выезды в оздоровительные лагеря - Организация туристических походов - Военно-патриотических занятий	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДеятвие», КЦСОН г.Ижевска, Учреждения молодежной политики и спорта, Учреждения культуры, Правоохранительные структуры
6	Посещения клуба, спортивной секции по месту проживания	- Формирование у реабилитантов, навыков нормативного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДеятвие», КЦСОН г.Ижевска, Учреждения молодежной политики и спорта, Учреждения дополнительного образования

7	Посещение киноклуба	- Просмотр и обсуждение фильмов, формирующих у реабилитантов негативное отношение к употреблению психоактивных веществ и позитивное отношение к здоровому образу жизни. - Просмотр и обсуждение фильмов, способствующих нравственному развитию	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска
Социальный блок				
1	Социально-педагогическое консультирование	- Социализация и восстановление социальных функций, выработка социальных норм жизнедеятельности и общения	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска
2	Помощь в восстановлении документов	- Оказание содействия в получении, восстановлении необходимых документов	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска
3	Профориентационная и трудовая деятельность	- Оказание содействия в профессиональной ориентации в получении профессионального обучения, трудоустройстве через молодёжную биржу труда	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска, МБТ г.Ижевска, ЦЗН
4	Заключение взаимоприемлемого договора реабилитантов с родителями	- Построение системы доверительных взаимоотношений с родителями. - Возложение подростком на себя определенных обязанностей в построении отношений	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска
Образовательный блок				
1	Посещение общеобразовательной школы, учреждений профессионального образования	- учеба по обязательным образовательным программам - контроль посещаемости успеваемости	Постоянно	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска, Учреждения образования
2	Самоподготовка	- создание условий для выполнения домашних заданий по школьным предметам	Постоянно	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска, Учреждения образования
3	Участие в родительских школьных собраниях	- Взаимодействие с педагогами школы с родителями учащихся. Владение необходимой информацией об успеваемости,	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска Учреждения

		посещаемости, степени адаптации в учреждении		образования
Духовно-нравственный блок				
1	Обеспечение возможности духовно - нравственного развития реабилитантов Обогащение знаний о религиозной культуре своего народа, его самобытности и нравственно - духовных убеждениях	Посещение реабилитантами: - храмов Ижевской и Удмуртской епархии - мечетей Регионального Духовного Управления мусульман - Совершение религиозных обрядов	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска, Ижевская и Удмуртская епархия, Региональное Духовное Управление мусульман
Завершающий этап (уровень «Волонтер»)				
1	Социальный патронаж	Системное сопровождение семьи для своевременного выявления социальной дезадаптации, оказания необходимой социальной помощи Мониторинг жизнедеятельности семьи. Оказание содействия реабилитанту и его семье в реализации программы постреабилитационного периода, направленного на полноценную социальную реинтеграцию, формирование устойчивых личностных и социальных связей, возвращение к полноценной жизни	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска
2	Экстренная социально-психологическая (в том числе по телефону) помощь	Профилактика «срывов» и рецидивов	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска
3	Оказание социально-психологической помощи	Создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, устранение негативных воздействий социального	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска

		окружения, помощь в личностном самоопределении. Мобилизация внутренних ресурсов и решение социально-психологических проблем		
4	Оказание социально-правовой помощи	Содействие в решении социально-правовых проблем жизнедеятельности	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска
5	Содействие в образовании	Получение среднего школьного образования и продолжение учебы по выбранной специальности	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска, Учреждения образования
7	Содействие в организации досуга	Формирование устойчивых личностных и социальных связей, развитие творческих возможностей, профилактика срывов и рецидивов	Апрель-декабрь	БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска, Учреждения молодежной политики и спорта, Учреждения образования
8	Мониторинг устойчивости социального самочувствия реабилитанта	Выявление уровня качества ремиссии		БУСО УР «СоДействие», КЦСОН г.Ижевска, Учреждения образования

Ожидаемые результаты и социальный эффект от реализации Программы

Показатели результативности

Ожидаемые результаты	Показатели	
	качественные	количественные
Возвращение несовершеннолетнего к жизни в обществе на основе восстановления физического и психического здоровья, отказа от употребления наркотических средств и психоактивных веществ, восстановление (или формирование) его нормативного, личностного и социального статуса	Сформировать у реабилитантов навыки трезвого и здорового образа жизни, восстановить необходимый уровень физического, нравственного, психического и духовного здоровья, их личностного и социального статуса. Приобщить к нормативному мировоззрению и формам поведения, необходимым для восстановления качества жизни, позитивным социальным отношениям.	Сформировать стойкую ремиссию у 50 % реабилитантов, прошедших Программу
Оказать помощь несовершеннолетним, имеющим опыт немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ, в успешной социальной реинтеграции	Оказать комплексную поддержку, необходимую для процесса ресоциализации, интеграции в постреабилитационный период	Успешная социальная интеграция у 70 % реабилитантов, находящихся под контролем постреабилитационного патронажа
Способствовать развитию региональной системы социальной реабилитации и ресоциализации лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психоактивных веществ	Вовлечь в систему социальной реинтеграции все основные институты социализации бывших потребителей наркотических средств и психоактивных веществ: - семью; - социальные учреждения; - образовательные учреждения; - учреждения молодежной политики - правоохранительные учреждения, - учреждения культуры, спорта и туризма	Заключить соглашение о постреабилитационном патронаже с учреждением социального обслуживания по месту проживания несовершеннолетнего (лица), прошедшего социальную реабилитацию и ресоциализацию

Мониторинг эффективности Программы	Проводить анализ мероприятий, реализуемых в рамках Программы, для своевременной корректировки и внесение необходимых изменений	1 раз в полгода
Размещение в СМИ информации о проведённых мероприятиях в рамках реализации Программы	Транслировать опыт социальной реабилитации, ресоциализации несовершеннолетних, имеющих опыт немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ, среди учреждений социального обслуживания	1 раз в полгода

Критерии эффективности Программы:

- отказ от употребления наркотических средств и психоактивных веществ в течение 2 лет;
- достижение полного осознанного отказа от употребления психоактивных веществ;
- законопослушное поведение;
- участие в работе групп поддержки, в том числе в качестве консультанта;
- положительная динамика восстановления психосоциальной и духовной сфер личности, её автономии, самостоятельности и самодостаточности, получение образования, трудоустройство

ЛИТЕРАТУРА

1. Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами, разработаны по заказу Министерства образования Российской Федерации авторским коллективом в составе: Валентик Ю.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой наркологии РМАПО; Вострокнутов Н.В., д.м.н., руководитель отдела ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П.Сербского; Гериш А.А., к.м.н., главный специалист Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Минобразования России; Дудко Т.Н., к.м.н., руководитель отделения НИИ наркологии Минздрава России; Котельникова Л.А., к.филос.н., научный сотрудник Института философии РАН. Под общим руководством начальника Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Минобразования России Тростанецкой Г.Н. Одобрены решением Федерального экспертного совета при Министерстве образования Российской Федерации по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами.- Москва, 2001.
2. «Технологии социальной реабилитации несовершеннолетних, реализуемые в учреждениях системы социальной защиты Ханты-Мансийского автономного округа» - Югры / авт.-сост.: А. В. Сутула, Х. Я. Мавлютова. - Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2013.
3. Комплексная программа социальной реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, имеющих опыт немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ «Шаг на встречу» Автор: Л. А. Старикова. Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гелиос», г. Пыть-Яха, 2014.
4. Руководство по оказанию социально-психологической помощи подросткам и молодым людям из групп риска. Авторы: Латышев Г.В., Яцышин С.М. При участии: Светланы Пхиденко - советника по снижению спроса на наркотики, Региональное представительство УНП ООН в России и Беларуси, СПб – 2008.
5. Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами, в образовательных учреждениях: сборник методических рекомендаций / И. В. Петрова, Е. В. Тоникиди - Полевской: ЦППРиК «Ладо», 2011.
6. Серия «Правовая наркология». Под общей редакцией О.В.Зыкова. Выпуск 3. Стандарты реабилитации. - М: РБФ НАН, 2012.
7. Проект реабилитации наркозависимых «Феликс». Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области, Государственное автономное учреждение Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»- Тюмень, 2011.